




# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МУ "Районное управление образованием"

МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от <u>31.08.</u> 2023 г.	Заместитель директора по УВР  Рындина И.П. Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.</u> 2023 г.	Директор  Нестерова Н.А. Приказ № <u>24</u> от <u>01.09.</u> 2023 г. 

**АДАптированная**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 3 класса

**Бичура 2023**

### **Пояснительная записка**

Адаптированная программа по технологии обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Адаптированная программа по русскому языку (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

### **Планируемые результаты.**

**«Технология».** Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлены:

- ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;

- значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров);

- специальной организацией процесса планомерно-поэтапной отработки предметно-преобразовательной деятельности обучающихся в генезисе и развитии психологических новообразований младшего школьного возраста — умения осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане; рефлексией как осознанием содержания и оснований выполняемой деятельности;

- широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса;

- формированием первоначальных элементов ИКТ-компетентности обучающихся. Изучение технологии обеспечивает реализацию следующих целей:

-формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

-развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;

-формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;

-развитие планирующей и регулирующей функций речи;

-развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;

-развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;

-формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации

предметно-преобразующей, символично-моделирующей деятельности;

-ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению;

-формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

### **Содержание учебного предмета.**

#### ***Общекультурные и общетрудовые компетенции.***

#### ***Основы культуры труда, самообслуживания.***

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.*

*д.*) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).*

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени.* Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.*

Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
2	Информационно - коммуникативные технологии	3	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	4	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка.	6	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>

	Чертеж развертки				
7	Технологии обработки текстильных материалов	4	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
9	Современные производства и профессии	4	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
11	Резервное время	1	0	0	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	0	0	05.09.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
2	Знакомимся с компьютером . Назначение, основные устройства	1	0	0	12.09.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1	0	0	19.09.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
4	Работа с текстовой программой	1	0	0	26.09.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1	0	0	03.10.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	0	0	10.10.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
7	Как работает художник-декоратор. Материалы	1	0	0	17.10.2023	Российская электронная школа

	художника, художественные технологии					<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
8	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1	0	0	24.10.20 23	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	0	07.11.20 23	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
10	Архитектура и строительств о. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использовани я	1	0	0	14.11.20 23	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	0	21.11.20 23	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
12	Плоские и объемные формы	1	0	0	28.11.20 23	Российская электронная школа



	деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка					<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
13	Развертка коробки с крышкой	1	0	0	05.12.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
14	[Оклеивание деталей коробки с крышкой]]	1	0	0	12.12.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
15	Конструирование сложных разверток	1	0	0	19.12.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
16	Конструирование сложных разверток	1	0	0	26.12.2023	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	0	0	09.01.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое	1	0	0	16.01.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>

	закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия					
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	23.01.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	30.01.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1	0	0	06.02.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1	0	0	13.02.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	0	0	20.02.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>

24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	0	27.02.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	0	05.03.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	12.03.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	19.03.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов типа «Конструктор»	1	0	0	26.03.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
29	Проект «Военная техника»	1	0	0	09.04.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>

30	Конструирование макета робота	1	0	0	16.04.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
31	Конструирование игрушки-марионетки	1	0	0	23.04.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1	0	0	30.04.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
33	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1	0	0	07.05.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
34	Резервный урок	1	0	0	14.05.2024	Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Технология, 3 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки Технология

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>

