Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседанииМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | СогласованоЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Рындина «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**директор МБОУ «Бичурская СОШ №4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.НестероваПриказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2021 г.  |

«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

Клуб волонтеров «Оптимисты»\_\_

(указать тему)

Класс: 8-11

Количество часов: 35

Учитель Афанасьева Л.Н.

Бичура

2021г.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа клуба волонтеров «Оптимисты» составлена на основании следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный  государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобразования  и науки РФ от  06.10.2009  № 373 с учетом изменений, внесенных приказами Минобразования  и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060,  от 29.12.2014 №1643, №1576 от 31.12. 2015);
* Федеральный  государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобразования  и науки РФ 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказа Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
* "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* Основная образовательная программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
* План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы «Я доброволец!»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности.

**Метапредметные** и **предметные** результаты освоения программы «Я доброволец!» проявляются в:

* расширении круга приёмов составления разных типов плана;
* расширении круга структурирования материала;
* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтёрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**4. Содержание курса**

*Введение в курс* клуба волонтеров «Оптимисты» - 2 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.  Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

*Вредные привычки* – 13 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

*Здоровый образ жизни* – 9 часов

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

*Милосердие – души усердие* – 6 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование раздела и тем | Количество часов | Количество часов |
| теория | практика |
| 1 | Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве» | 1 | 1 |  |
| 2 | Составление плана работы | 1 |  | 1 |
|  | **Вредные привычки (13 часов)** |
| 3 | Какие привычки называют вредными? | 1 | 1 |  |
| 4-5 | «Поговорим о вредных привычках» | 2 | 2 |  |
| 6 | Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки» | 1 |  | 1 |
| 7 | Сохранение здоровья | 1 | 1 |  |
| 8,9 | Как сказать «Нет!» сигаретам. | 2 |  | 2 |
| 10-11 | Употребление алкоголя – опасная болезнь. | 2 |  | 2 |
| 12-13 | Осторожно! Наркотические вещества! | 2 | 2 |  |
| 14-15 | Спид – чума ХХ века.Всемирный День борьбы со СПИДом | 2 | 1 | 1 |
|  | **Здоровый образ жизни (9 часов)** |
| 16 | Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания | 1 | 1 |  |
| 17 | “Мы и наше здоровье” | 1 |  | 1 |
| 18,19 | «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ инравственных ценностей. | 2 |  | 2 |
| 20 | «Внимание опасность!» | 1 | 1 |  |
| 21 | Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс | 1 |  | 1 |
| 22-23 | Анкетирование в 5 – 11 классах по теме: «Вредные привычки» | 2 | 1 | 1 |
| 24-25 | Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!» | 2 |  | 2 |
|  | **Милосердие – души усердие (6 часов)** |
| 26 | Особенности работы с пожилыми людьми. | 1 | 1 |  |
| 27 | «Поделись улыбкою своей» | 1 | 1 |  |
| 28 | Основы успешных коммуникаций | 1 |  | 1 |
| 29 | Донорство | 1 | 1 |  |
| 30 | «Дети - детям» | 1 |  | 1 |
| 31 | «Я помню, я горжусь» | 1 |  | 1 |
|  | **Мое село (3)** |
| 32 | Акция «Родное село - чистое село» | 1 |  | 1 |
| 33 | Я люблю свое село! | 1 | 1 |  |
| 34 | Создание проекта «Мое село в будущем» | 1 |  | 1 |
| 35 | Подведение итогов работы за год | 1 | 1 |  |