Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Рындина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Нестерова  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи через создание Молодежного патриотического клуба «Родина – Бурятия »

классы \_\_\_\_\_\_\_10-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_68\_\_\_\_

Учитель \_\_ Перелыгина Юлия Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория \_\_\_\_\_\_ первая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бичура

2021 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности МПК «Родина-Бурятия» составлена на основании следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный  государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобразования  и науки РФ от  06.10.2009  № 373 с учетом изменений, внесенных приказами Минобразования  и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060,  от 29.12.2014 №1643, №1576 от 31.12. 2015);
* Федеральный  государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобразования  и науки РФ 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказа Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
* "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* Основная образовательная программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

Молодежный патриотический клуб «Родина-Бурятия» создан Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Бичурская средняя общеобразовательная школа №4 им Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» для формирования активной гражданской позиции детей и подростков, пропаганды традиций и культуры своего народа, воспитания чувства  милосердия к старшему поколению, ветеранам войны и труда, любви и уважения к России и малой Родине – Бурятии. В клубе действует Закон единства всех национальностей и вероисповеданий, независимо от различий взглядов и характеров детей и молодежи согласно девизу Регионального патриотического детского общественного движения «Мы – россияне!»:

**«В единстве наций – могущество России».**

1. Полное наименование организации - Молодёжный патриотический клуб «Родина-Бурятия» (далее МПК «Родина-Бурятия»).
2. Клуб не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на общественных началах.
3. Клуб является добровольным объединением детей, подростков,  молодежи от 10 до 17 лет.
4. Каждый член клуба проходит Посвящение, присягает на верность клубу.
5. Каждому члену клуба выдается единый знак отличия: бейдж.
6. В клубе действует система поощрений за отличную учебу, успешные выступления в мероприятиях различных уровней и значимости.

Программа опирается на принципы универсальности основных направлений гражданско-патриотического воспитания и личностно - ориентированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов патриотической работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков и молодежи.

**Актуальность программы гражданско-патриотического воспитания**

В Государственных программах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 года» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года» одним из приоритетных направлений является - патриотическое воспитание подростков и молодежи. Процесс формирования патриотизма и гражданственности рассматривается как «систематическая и целостная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

В настоящее время, в условиях возросшей угрозы международного терроризма, сепаратизма, межрелигиозных и этнических конфликтов – имеется насущная необходимость расширения и совершенствования практической деятельности в области патриотического воспитания, массового привлечения детей, подростков и молодёжи в процесс гражданско-патриотического воспитания и единения на основе традиционных ценностей государства и его героической истории.

Обществу необходимо повернуться лицом к проблеме патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, привития ему основ здорового образа жизни. Воспитание молодежи на примерах истории, приобщения ее к опыту предшествующих поколений, занятие активной нравственной жизненной позиции является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, достоинства, воинского долга вновь среди большинства граждан России будут приоритетными.

Особо хочется подчеркнуть, что в основе воспитания, а тем более – патриотического – лежит, прежде всего, воспитание чувств. Хотелось бы особо заострить на этом внимание, т.к. практические педагоги редко задумываются над тем, что источником чувства является пережитая эмоция. Поэтому фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за родителей, близких, свою семью; за коллектив, который должен стать для ребенка второй семьей; за совместный успех и достижения других членов коллектива, односельчан, россиян.

**Цели и задачи:**

**Цель:**

- создание в МБОУ «Бичурская СОШ №4» в рамках МПК «Родина –Бурятия» условий для формирования у учащихся гражданственности и патриотизма как личностной характеристики каждого ребенка.

**Задачи:**

- формирование интереса учащихся к изучению культурно- исторического наследия Родины- России и малой Родины – Бурятии;

- воспитание нравственных качеств личности ребёнка, гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свое Отечество;

- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди молодежи и подростков;

- осуществление информационно-пропагандистской работы в СМИ и сети Интернет по популяризации патриотизма;

- укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни;

- формирование положительного имиджа МБОУ «Бичурская СОШ №4» через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в Бичурском районе и за его пределами.

**Основные направления работы МПК «Родина –Бурятия».**

Для достижения поставленных целей и задач определены следующие направления деятельности МПК «Родина – Бурятия»:

**Военно-патриотическое направление, включающее в себя:**

* изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей села Бичуры, Бичурского района и Республики Бурятия в годы Великой Отечественной войны;
* сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда,
* формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

**Духовно-нравственное направление, включающее в себя:**

* -формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* уважение к семье, родителям, семейным, культурным, национальным, религиозным традициям;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
* формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
* развитие бережного, заботливого отношения к природе, желания и умения участвовать в природоохранных акциях и мероприятиях; углубление знаний о состоянии экологической обстановки в стране и регионе, участие в обсуждении вопросов экологии и направлений экологической деятельности; углубление и расширение знаний о природных богатствах России и перспективах их использования.

**Культурно-историческое направление, предполагающее**:

* воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
* вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников;
* формирование устойчивого интереса к изучению истории родного края;
* формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

**Гражданско-правовое направление, ориентированное на:**

* изучение государственной системы РФ, знание её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
* формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
* формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

**Информационно-пропагандистское направление, реализованное чере**з:

* освещение в СМИ разного уровня и сети Интернет деятельности МПК «Родина-Бурятия»
* тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в районе и за пределами.

**Условия реализации**

Для успешной реализации Программы МПК «Родина - Бурятия» по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие условия:

    1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

    2. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

3. Принято решение о создании школьного музея и развитии музейной работы с активным привлечением детей;

5. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность учащихся;

 6. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.

7.Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

**Формы работы со школьниками по патриотическому воспитанию**

- беседы, классные часы, читательские конференции ;

- тематические утренники, проведение совместных праздников;

- торжественные линейки, уроки Мужества, Вахты Памяти;

- экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам и местам боевой славы;

- смотры строя и песни, военно-спортивные игры;

- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества;

- ролевые игры, проигрывание ситуаций;

- встречи с ветеранами ВОВ, знаменитыми земляками;

- социальные акции, операции.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

* осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

*Познавательные:*

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

*Коммуникативные:*

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

*Обучающиеся научатся:*

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МПК « РОДИНА-БУРЯТИЯ»:**

ДЮШС

БИБЛИОТЕКА

ВНЕШКОЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МПК «РОДИНА-БУРЯТИЯ»

УЧАЩИЙСЯ

ПЕД.КОЛЛЕКТИВ

ДИРЕКЦИЯ ШКОЛЫ

класс

РОДИТЕЛИ

СЕМЬЯ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ СПИТ.РАБОТЕ

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛА

ДОМ КУЛЬТУРЫ

КОМИССИЯ ПДН

УЧАСТКОВЫЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ

ХУД. РУКОВОДИТЕЛЬ

СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ

СОВЕТ ЖЕНЩИН

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ

ДДТ

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование раздела и тем | Количество часов | Количество часов | |
| теория | практика |
| 1 | Стартовый сбор клуба «Родина Бурятия, утверждение плана работы, определение целей и задач, выборы органов самоуправления. Распределение обязанностей. | 1 | 1 |  |
| 2 | Составление плана работы | 1 |  | 1 |
| 3 | Участие в митинге посвященному дню рождения Соломенникова Е.И. Принятие новых членов клуба | 1 |  | 1 |
| 4 | Урок здоровья. организация недели здоровья | 3 | 1 | 2 |
| 5 | День пожилого человека – 1 октября. (изготовление подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей, помощь  одиноким, престарелым гражданам в уборке  дома, во дворе) | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Профилактика детского дорожного травматизма «Внимание- дети» | 2 | 1 | 1 |
| 7 | День памяти жертв политических репрессий | 2 | 1 | 1 |
| 8 | День воинской славы России- День народного единства 4 ноября | 2 | 1 | 1 |
| 9 | День толерантности: «Мы совсем разные, но мы вместе» | 2 | 1 | 1 |
| 10 | «Безопасность жизни» | 2 | 1 | 1 |
| 11 | День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность-здоровье» | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Военно-патриотическое мероприятие «Защита Отечества Священный долг молодежи России» посвященное Дню Неизвестного Солдата. | 4 | 1 | 3 |
| 13 | День Конституции РФ «Мои права и обязанности» | 2 | 1 | 1 |
| 14 | День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков | 2 | 2 |  |
| 15 | Конкурс плакатов: «Долг. Честь. Достоинство.», посвященный Дню Защитника Отечества. | 1 |  | 1 |
| 16 | Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества | 4 |  | 4 |
| 17 | Урок мужества посвященный разгрому советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.), «Дню защитника Отечества» | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Интерактивная игра: «Великие победы народов России на ратных полях Отечества» | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Правовой турнир: « Я имею право». | 1 |  | 1 |
| 20 | 12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы». | 2 | 1 | 1 |
| 21 | Круглый стол: «Любовь к Родине - это проявление патриотизма, а защита Отечества –это долг и обязанность патриота» | 2 |  | 2 |
| 22 | Восстановление и уход за могилой жены Героя Советского Союза Соломенникова Е.И. | 4 |  | 4 |
| 23 | Организация и проведение акции «Трудовой десант» по очистке микрорайона от мусора | 3 |  | 3 |
| 24 | Акция «Поздравь ветерана и детей войны» | 2 |  | 2 |
| 25 | Всероссийской акция «Письмо солдату» | 1 |  | 1 |
| 26 | День пожарной охраны. | 2 | 1 | 1 |
| 27 | Уход за могилой Героя Советского Союза Соломенникова Ефима Ивановича | 4 |  | 4 |
| 28 | Празднование Победы в Великой Отечественной Войне | 4 |  | 4 |
| 29 | Участие в «Вахте памяти», | 3 | 1 | 2 |
| 30 | Участие в районном шествии «Бессмертный полк» | 2 | 1 | 1 |
| 31 | Сбор клуба Подведение итогов года .Анализ . | 1 |  |  |