

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бичурская средняя общеобразовательная школа №4 имени  
Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»  
671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул Калинина, 150 а

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МБОУ «Бичурская  
СОШ №4 имени Героя Советского Союза  
Соломенникова Е.И.»

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Органом ученического самоуправления-  
Советом Старшекласников МБОУ  
«Бичурская СОШ №4 имени Героя  
Советского Союза Соломенникова Е.И.»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Советом родителей МБОУ «Бичурская СОШ  
№4 имени Героя Советского Союза  
Соломенникова Е.И.»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2022 г.

 Н.В. Селиванова

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени  
Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

 Н.А. Нестерова

Приказ № 33 от « 01 » 2022 г.

### ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бичурская средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя  
Советского Союза Соломенникова Е.И.» на 2022-2025 гг.

Автор разработки: Афанасьева Л.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1 Кадровое обеспечение .....	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	48
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	50
Календарный план воспитательной работы	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### *1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся*

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### ***1.2 Направления воспитания***

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### ***1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания***

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных</p>



интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

<p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p>

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и

норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### ***2.1 Уклад общеобразовательной организации***

В 1932 г. на улице Калинина была открыта начальная школа. Первым заведующим был Чеченов Анатолий Иванович. Он с семьей приехал в Бичуру с Украины. О нем и том времени рассказывала одна из первых учениц школы Федорова Любовь Илларионовна (1923 г. рожд.) Школа располагалась в кулацкой усадьбе напротив клуба (№ 163 сегодня) в двух избах-связях. Одна из них была перевезена и вновь построена во дворе усадьбы. В другой, что сохранилась по сей день, прежде обучали работников связи, затем там была столярка, а в 1932 г. здание было отдано под начальную школу. Первоначально в большой избе жили учителя, а в той, которая была во дворе – учили. Учеников было много. Учились в две смены. Помещений не хватало. Многие жители ул. Калинина помнят, что в это же время под школу были приспособлены также и некоторые другие избы.

В годы войны заведующей школой стала учительница русского языка Редкозубова Надежда Сергеевна.

В годы Великой Отечественной войны ученики калининской школы, как и все население СССР, были во все на родное движение по оказанию всемерной помощи фронту. Они принимали участие в заготовке мяса, молока, шерсти, овощей, ягод, грибов для фронта, оказывали всевозможную посильную помощь колхозникам.

В школе в 1946/47 гг. было 135 учеников в 5 классах-комплектах, в 1947/48 гг. –156 в 6 классах-комплектах, в 1948-49 гг. – 200 в 7 классах-комплектах, в 1949-50 – 186 в восьми классах-комплектах.

Преподавали арифметику, русский язык, историю, географию, естествознание. Из учебных пособий по русскому языку была азбука подвижная демонстрационная и стенные картины по развитию речи.

С 1948 г. по 1950 г. заведующим начальной школы был Степанов Николай Николаевич, после него – Афанасьева Прасковья Титовна, а с 1952 г. – Коробенкова Елизавета Михайловна, которая проработала в этой должности до 1967г.

В 1967 г. было построено здание под 8-летнюю школу.

В нем было оборудовано 11 учебных кабинетов, учительская, кабинет директора, спортзал, столовая, библиотека, мастерская, гардероб. На территории школы были построены спортивная площадка, кочегарка, гараж, склады, пришкольный участок.

Первым директором восьмилетней школы был Меньшиков Сергей Иванович. Он проработал в этой должности до 1991 г.

Реформирование экономики в 1990-е гг. потребовало новых подходов в организации образования. В 1993 г. школа была реорганизована в 11-летнюю. В 1995г. состоялся выпуск 11 класса, школа вновь стала девятилетней.

За последние десятилетия в развитии образования и жизни школы произошли существенные изменения: меняются технологии обучения, содержание и структура образования.

Директора – Малыгин К.Е., Брызгалов В.Н., Григорьева Г.А. – в лихие 1990-е гг. смогли сохранить учебно-материальную базу школы и приложили немало сил и энергии для сохранения имеющегося потенциала в те трудные времена.

С 1998г по 2012г. руководила школой Павлова З.Г. С 1 сентября 2000 года школа реорганизована в Бичурскую среднюю общеобразовательную школу № 4. В 2005 году была проведена комплексная аттестация и аккредитация школы.

С 2012-2015 школу возглавляла Ефимова Татьяна Аркадьевна.

С 2015 года директором школы является Нестерова Наталья Андреевна.

За последние 7 лет школа кардинально изменилась. Сегодня школа – это обновленные классы, компьютеры, новые технологии. Она живет горением детских и учительских сердец. Здесь работает творческий коллектив - 15 педагогических работников. Из них 4 учителя высшей квалификационной категории и 7 учителей первой квалификационной категории. В школе



работают 2 кандидата наук и 1 кандидат в мастера спорта. В школу приходят молодые педагоги. Сегодня работают 4 молодых учителя.

За последние 5 лет педагоги школы принимали участие в значимых всероссийских и республиканских конкурсах «За нравственный подвиг», «Я-Учитель» от Рыбаков-Фонда, «Педагогический поиск», «Лучший Учитель» «Флагманы образования», в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель – профессия дальнего действия»

Миссия Школы заключается в создании условий для получения учащимися доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить и в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» Сегодня коллектив школы ставит задачи, которые соответствуют духу нового времени. Важнейшая из них - достижение современного качества образования и воспитания.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»: День знаний; Бал цветов, Праздник урожая, День учителя; День самоуправления, День матери; Посвящение в старшеклассники; Масленица, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая, Новый год; День Святого Валентина; День защитника Отечества, Последний звонок, Выпускной вечер, Фестиваль ГТО, лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», Дни здоровья, проведение Уроков мужества, День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», военно-спортивная игра «Зарница», Ученик года.

На протяжении ряда лет в школе сложились свои традиции и ритуалы:

- еженедельная линейка с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации;
- проведение цикла бесед «Разговоры о важном»;
- еженедельное дежурство по школе 5-11 классов;
- проведение членами Молодежного патриотического клуба «Родина – Бурятия» уроков мужества;

- оформление к значимым историческим датам и общероссийским праздникам выставок рисунков и плакатов;

Самыми значимыми партнерами школы являются родители (законные представители), являющиеся активными участниками образовательного процесса: совет родителей, Совет отцов. Они являются организаторами и участниками различных мероприятий (экскурсии, поездки, спортивные соревнования). А также подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой. Сотрудничаем с органами опеки, ПДН, ГИБДД, О МВД, ДДТ, Районным Домом Культуры, Советом ветеранов, Боевым Братством, Общественным советом при ОМВД по Бичурскому району, Бичурской районной библиотекой.

Педагоги школы принимали участие в значимых всероссийских и республиканских конкурсах «За нравственный подвиг», «Я-Учитель» от Рыбаков-Фонда, «Педагогический поиск», «Лучший Учитель» «Флагманы образования», в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель – профессия дальнего действия». В 2020 году школа стала победителем программы дополнительного образования национального проекта образования «Успех каждого ребенка». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» в 2021 учебном году открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а также программы дополнительного образования «Экспериментальная физика» и «Экологический лабораториум».

Проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав «Стоп! Подумай! Действуй». Школа является участником Федерального профориентационного проекта «ПроеКтория», «Билет в Будущее», ПрофКонтур. Федеральной программы «Пушкинская карта», ГТО. При школе создан ТОС «Рассвет», который занимается благоустройством социально-значимой территории, проводит мероприятия патриотической направленности.

Наряду с положительными результатами существуют и проблемные зоны, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности.

Возможные отрицательные источники влияния на детей социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка. Сложный контингент населения в микрорайоне: высокая доля малообеспеченных, неполных семей, большое количество безработных среди родителей, низкий уровень образования.

МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» является сельской малокомплектной школой, расположенной в районном центре в отдаленном микрорайоне. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся. В связи с расположением школы на территории Республики Бурятия, в Программе Воспитания учтен этнический состав обучающихся, а также традиции и обычаи коренных народов Сибири. Численность обучающихся 130-140 человек. Основным контингентом являются дети из малообеспеченных и многодетных семей. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет. В школе обучается 11 детей с ОВЗ, из них 5 дети - инвалиды. 13 детей сирот, находящихся под опекой, 52 ребенка из малообеспеченных семей и 38 из многодетных семей.

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализуются программы начального, основного, среднего уровней образования универсального профиля, также реализуются адаптированные программы для детей с ЗПР и умственной отсталостью.

МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» работает в одну смену. Учебные занятия проходят с 9.00 до 15.10. В качестве школьной формы утвержден классический стиль одежды синего, черного, серого цвета.

Одним из главных показателей здоровья детей является качественное и сбалансированное питание. Для обеспечения школьников горячим питанием в школе созданы все необходимые условия по организации детского питания согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам (СанПиН). Для обучающихся имеется столовая на 50 посадочных мест. Все обучающиеся школы обеспечены полноценным сбалансированным горячим питанием (обед), у учащихся с ограниченными возможностями двухразовое питание, обучающиеся на дому получают денежную компенсацию за двухразовое питание, учащиеся 1-4 классов и учащиеся 5-11 классов «льготной категории» питаются бесплатно.

В школе разработаны вариативные учебные курсы, практики гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической воспитательной направленности:

- Основы финансовой грамотности
- Практикумы по физике, математике
- Теория и практика написания сочинения
- Программа волонтерского отряда «Оптимисты»

- Программа юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»
- Программа патриотического воспитания МПК «Родина-Бурятия».
- Программа «Орлята России»
- Программы дополнительного образования «Экологический лабораториум», «Экспериментальная физика».

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

В Рабочей программе воспитания МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» представлены описания воспитательной работы в рамках основных инвариантных модулей и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями» (законными руководителями)
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

На основании приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712 педагоги разрабатывают тематическое планирование учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: групповая работа на уроке, работа в парах, возможность каждого высказать собственное мнение по обсуждаемой проблеме.

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- организация предметных образовательных событий (например, предметных недель учебных дисциплин, объединяющих учебное пространство: уроки, внеурочные занятия, тематические перемены, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторина, турнир, образовательный квест, конкурсы плакатов и рисунков,

экскурсии и др.); • специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (школьный виртуальный музей, учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, РЭШ, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность,

позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Разговоры о важном», «Говорим по –бурятски», «Знатоки английского языка», «Я- исследователь», «Умники и Умницы», «Путешествие в страну грамматики», «Математическая шкатулка», «Финансовая грамотность», Кружок «Экологический лабораторию», Кружок «Экспериментальная физика».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: студия Художественного творчества «Эверест», декоративно-прикладной кружок «Радуга творчества», вокальная студия «Созвездие» Театральная Академия «Живое слово».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. (Школьный спортивный клуб "Атлет»).

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проведение классных часов:

- «Разговоры о важном» каждый понедельник
- Месячник Безопасности (Правила поведения на дорогах, правила пожарной безопасности, действия при ЧС, и т.д)
- Классные часы по теме «Поговорим о воспитанности»

- Урок- электробезопасности

- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. (День именинника, поход, экскурсия, посещение музея, библиотеки и т.д.)

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. (Международный день толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе»).

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;



- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
- - организация предметных недель;
- - подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам;
- - сценические постановки;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом
- -индивидуальные беседы и консультации;
- - использование цифровых образовательных платформ (Сетевой Город, Учи.ру, Я класс, и др);
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками (индивидуальные консультации психолога).;
- общешкольные и классные собрания с привлечением специалистов заинтересованных служб: ПДН, КДН и ЗП, представителей пожарных и медицинских учреждений.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей ( Акция «Пристегни ремень», Акция «Светоотражатели»);
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (День матери, 8 Марта, 23 февраля, День защиты ребенка и др).

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

- Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
- Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных

отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – «Чистое село, «Сделаем вместе»- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В процессе реализации проекта, акции создаются трудовые десанты из числа учеников и учителей, которые выполняют следующие виды работ: уборка территории; - посадка цветов, озеленение клумб и пришкольной территории; - озеленение школьной территории.

***проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. (Бал цветов, Праздник урожая, Масленица, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая и тд.)***

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний; Посвящение в старшеклассники; День учителя; День матери; Новый год; День Святого Валентина; День защитника Отечества, Последний звонок).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся в 9 класс, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, театры, на предприятие, в ВУЗы и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», волонтерская акция «Дорога добра», «Неделя Добрых дел» (помощь ветеранам, пожилым людям) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, залов, и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях,

походах, встречах с интересными людьми, выставки рисунков, стенгазеты к праздникам, фотоотчеты о деятельности общественных объединений и т.п.);

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными руководителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета Учреждения, родительских комитетов класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете Учреждения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания/конференции по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

- День открытых дверей, в рамках которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться

опытом;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность (VK, ОК «Одноклассники»)
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, посредства тренингов, погружающих школьника в систему межличностных, организуемые классным руководителем бесед по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- индивидуальная работа с членами классного коллектива, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. (Социально-педагогическое сопровождение, психологическое консультирование).
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей с ОВЗ, детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции советника директора по воспитательной работе) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников, актива классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через Совет профилактики – созданного для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, штаб творческих дел);

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и

пропаганде ЗОЖ, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения.

- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних, поскольку общей причиной подросткового суицида является социально- психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций.
- Защита детей от жестокого обращения – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии.
- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- профилактика Правил дорожного движения и детского дорожного травматизма (на всех видах дорог);
- профилактика безопасного пребывания в сети интернет;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика участия в объединениях экстремистской и террористической направленности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции;
- Привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер классов;



- Мониторинг посещаемости обучающихся;
- Мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Самыми значимыми партнерами школы являются родители (законные представители), являющиеся активными участниками образовательного процесса: совет родителей, Совет отцов. Они являются организаторами и участниками различных мероприятий (экскурсии, поездки, спортивные соревнования). А также подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой. Сотрудничает с органами опеки, ПДН, ГИБДД, О МВД, ДДТ, Районным Домом Культуры, Советом ветеранов, Боевым Братством, Общественным советом при ОМВД по Бичурскому району, Бичурской районной библиотекой.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;(Классные часы по профориентации, экскурсии).

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; (Проекты «Профконтур», «Билет в будущее», Проектория).

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

### **2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули**

Дополнительное образование с сентября 2023 года в школе осуществляется через работу различных детских объединений и секций. Работа детских объединений и секций позволяет:

— обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования творческой, спортивной, духовно-нравственной, художественной направленностей с использованием современного оборудования;

- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельности

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» действуют три общественных объединения: Молодежный патриотический клуб «Родина Бурятия», Волонтерский отряд «Оптимисты», отряд ЮИД «Дорожный патруль». Назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

Деятельность детских объединенных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб).

Детские общественные объединения	Содержание	Мероприятия
Молодежный	Патриотическое воспитание	- Неделя безопасности по

патриотический клуб «Родина Бурятия»	представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства преданности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В школе ведется обширная работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.	антитеррористическому воспитанию - Тематические беседы, посвященные Дню Конституции. - Неделя правого воспитания - День Неизвестного Солдата; - День Героев Отечества - Уроки мужества - Международный день толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе» - Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, - День памяти и скорби - Участие в парадах и патриотических акциях
Волонтерский отряд «Оптимисты»	Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Добровольческая деятельность позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтерская деятельность направлена на профилактику здорового образа жизни и правонарушений среди подростков.	- Акция «Помоги пойти учиться» - Проведение акции «Мы против курения» - День добровольца (волонтера) Неделя добрых дел - День добровольца (волонтера) Неделя добрых дел - Акция «Мы за ЗОЖ» - Акция «Чистый двор» - Акция «Чистое село».
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах).	- Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» - Конкурс агитбригад ЮИД «Безопасное колесо» - Тематические классные часы по ПДД - Акция «Безопасные дороги» - Акция «Заметь меня» - Акция «Безопасные каникулы»

### Модуль «Школьные медиа»

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих:

а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт);

б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

Школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; освещение школьных событий и достижений в социальных сетях.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club217384595>

Страница в социальной сети «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/57159937228905>

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Здесь работает творческий коллектив - 15 педагогических работников. Из них 4 учителя высшей квалификационной категории и 7 учителей первой квалификационной категории. В школе работают 2 кандидата наук и 1 кандидат в мастера спорта. В школу приходят молодые педагоги. Сегодня работают 4 молодых учителя.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении

главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющих у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. Взаимодействие с другими организациями.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися.
Заместитель директора по ВР	1	Организация воспитательной деятельности в ОУ, осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности. Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит психологической службой. Курирует деятельность Совета школьного самоуправления, волонтерского отряда

		<p>«Оптимисты», МПК «Родина - Бурятия», ЮИД «Дорожный патруль», Родительского совета и Совета отцов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Курирует деятельность педагога -психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p>
Советник директора по воспитанию	1	<p>-Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p> <p>- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой об</p> <p>•осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;</p> <p>-организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</p> <p>- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;</p> <p>- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;</p> <p>- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся</p>

		<p>общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;</p> <p>- составляет медиаплан школьных мероприятий;</p> <p>-осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся образовательной организации;</p>
Социальный педагог	1	<p>Осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в ОУ и по месту жительства учащегося.</p> <p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности учащихся, его микросреды и условий жизни.</p> <p>Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки.</p> <p>Установление сотрудничества с органами социальной защиты населения, с семьей учащихся, социальной средой, в которой они находятся.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профорIENTATION др.</p>
Библиотекарь	1	<p>Информационное обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Пропаганда чтения, как форма культурного</p>



		отдыха.
Классный руководитель	11	<p>Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося; - Обеспечивает соблюдение обучающимися класса расписания учебных занятий, организационных требований в период начала и окончания учебного периода, выявляет факты перегрузки обучающихся, содействует организации деятельности класса на каникулах;</p> <p>Обеспечивает включённость всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p> <p>Содействует успешной социализации обучающихся; - оказывает индивидуальную поддержку каждому обучающемуся класса;</p> <p>Выявляет и осуществляет поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации</p>
Учитель предметник	15	<p>Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях.</p> <p>Обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС, и несет ответственность за их реализацию.</p> <p>Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о классном руководителе
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете отцов
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение об организации и постановке на внутришкольный учет
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о службе медиации
- Положение о школьной форме
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о поощрении обучающихся

<https://bichursk.buryatschool.ru/sveden/document>

- Приказ №15 «Об утверждении должностной инструкции советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» от 30.08.2022г

- Приказ № 12 «Об утверждении должностных инструкций: заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.», заместителя директора по УВР МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.», социального педагога МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.», педагога- психолога МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.», педагога-библиотекаря МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»,от 01.09.2021г

<https://sh4-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/dolzhnostnye-instruktsii/>

Методические разработки в области воспитания отражены на сайте школы в специальном разделе Воспитательная работа и на личных страницах педагогов.

[https://bichursk.buryatschool.ru/?section\\_id=12](https://bichursk.buryatschool.ru/?section_id=12)

МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени героя Советского союза Соломенникова Е.И.» активно взаимодействует с социальными партнерами в области воспитания обучающихся: МАОУ ДО

«Бичурская ДЮСШ», Дом детского творчества, Отделение Вневедомственной охраны по Бичурскому району, ТОС «Рассвет».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

В МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» обучается 11 детей с ОВЗ, из них 5 дети - инвалиды.

В российском образовании действует принцип инклюзивности – дети с особыми образовательными потребностями посещают школы наравне со сверстниками (Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ). Главное – дать социальные компетенции, знания в предметных областях и подготовить к следующим этапам образования.

Понятие «Дети с ограниченными возможностями» охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. Это понятие характеризуется чрезмерностью или недостаточностью по сравнению с обычным в поведении или деятельности.

МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» создаёт специальные условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- учета особых образовательных потребностей - общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических для отдельных групп;
- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;
- участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в разработке АООП, проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий;
- обновления содержания АООП ( Приказ № 12 от 01.09.2021г), а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

В МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» созданы условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг педагога-психолога, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание школы и условия нахождения в здании школы – оборудованный туалет, необходимая ширина входных дверей, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья невозможно или затруднено.

На уровне воспитывающей среды:

- событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;
- рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

- формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества.
- приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами.
- детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей:

педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

- проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ

обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Основными условиями реализации Программы воспитания в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, являются:

- 1) построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- 2) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 3) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- 4) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Основная цель работы с одаренными детьми: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Особыми задачами воспитания одаренных детей являются:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Основные условия работы с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по разным направлениям;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;

- Поддержка одаренных детей в рамках проведения тренинговых занятий педагогом - психологом;

- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

- Проведение педагогом -психологом консультации для педагогов школы по работе с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися:

- Творческие мастерские;
- Групповые занятия с сильными учащимися;
- Внеурочная деятельность;
- Кружки по интересам;
- Занятия исследовательской деятельностью;
- Конкурсы; Интеллектуальный марафон; Научно-практические конференции;
- Участие в олимпиадах;
- Работа по индивидуальным планам;

Важно отметить, что дети вследствие особенностей своего социального статуса во все времена были и остаются наиболее социально уязвимой категорией населения. Под социальной уязвимостью (в том числе детей) понимается объективная характеристика индивидов, групп и слоев современного общества, которая обусловлена мерой их чувствительности к негативным воздействиям и может повлечь за собой опасность утраты стабильного устойчивого места в социальной структуре общества.

Социально уязвимыми детьми признаются:

- дети-сироты,
- дети, оставшиеся без попечения родителей;

- безнадзорные;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении;
- дети-инвалиды;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении и т.д.

Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях являются:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- систематизация информации о несовершеннолетних, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» создаёт специальные условия для работы с социально уязвимыми детьми:

- составление социального паспорта класса, ОО;
- диагностика с целью выявления детей из социально-уязвимых групп;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;
- защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях.
- раннее выявление неблагополучных семей;
- заполнение банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьями, семьями с приёмными детьми, и т. д.;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей);
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.
- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также проведённых социально-педагогических исследований
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;

Таким образом, в этих непростых социокультурных условиях особое значение приобретает деятельность всех органов управления, учреждений и организаций, занимающихся вопросами развития, нравственного и физического формирования подрастающего поколения, их воспитания и социальной адаптации в обществе, защитой прав и интересов детей.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих спортивные достижения, подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

Основными задачами поощрения школьников являются: - обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки, - поддержка порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности,

- стимулирование и активизация обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме,
- способствование развитию и социализации школьников,
- укрепление традиций школы,
- способствование развития у школьников активной жизненной позиции,
- создание условий для общественной презентации достижений обучающихся.

#### **Порядок осуществления мер поощрения**

1. Поощрения осуществляются директором школы по представлению Педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые обучающимися по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.



2. Ходатайство о поощрении рассматривается на Педагогическом совете.

2.1. В начале учебного года кандидатуры обучающихся на размещение их фотографий на Доске Почета по итогам истекшего учебного года за отличные успехи по всем предметам учебного плана, за активное и результативное участие во внеурочной деятельности.

2.3 В конце учебного года кандидатуры обучающихся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», на награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.4. В конце учебного года кандидатуры обучающихся выпускных классов, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни школы на награждение Почетной грамотой.

2.5. По итогам учебного года о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.

3. Для награждения Дипломом I, II, III степени обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований, представляют организаторы конкурсов и спортивных соревнований директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся.

4. Для награждения Благодарственным письмом директора школы, а также для награждения ценным подарком классные руководители, заместители директора представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

5. Спортивные команды классов по итогам спортивных соревнований награждаются переходящим кубком по итогам школьной спартакиады отдельным видам спорта в соответствии с положением о проводимых соревнованиях.

6. Поощрения обучающихся утверждаются приказом директора школы и оформляются на специальных бланках с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося или родителя (законного представителя). 7. В приказе определяется форма и вид поощрения, которые зависят от уровня достижения обучающегося. Приказ доводится до сведения обучающихся и работников школы.

8. Поощрения производятся в течение учебного года на общешкольной линейке и на торжественных праздниках, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года.

9. Награждения выпускников основной и средней школы проводится по окончании школы на церемонии вручения аттестатов.

10. Вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося осуществляется на общешкольном родительском собрании, на торжественных мероприятиях, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года, вручению аттестатов.

11. Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

12. Информация о поощрении хранится в портфолио обучающегося.

**Видами поощрений в Школе являются:**

– медаль «За особые успехи в учении»;

– похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

– похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- грамота (дипломом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- размещение информации на сайте Школы, социальных сетях VK и Одноклассники;
- памятный приз.

1. Медалью «За особые успехи в учении» награждаются обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования (далее – выпускники), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Похвальным листом за «Отличные успехи в учении» награждаются обучающиеся, имеющие годовые отметки «5» по всем учебным предметам.

3. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются обучающиеся: – получившие призовое место или ставшие победителями в предметной олимпиаде муниципального, регионального, федерального или международного уровня и имеющие оценку «5» по предмету по итогам учебного года; – получившие призовое место или ставшие победителями в исследовательских, научных и научно-технических мероприятиях, а также имеющие оценку «5» по соответствующему предмету (предметам) по итогам учебного года;

4. Грамотой (дипломом, сертификатом участника) обучающиеся награждаются за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях, проводимых в Школе, школьных предметных олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

5. Благодарственным письмом награждаются обучающиеся: – принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых Школой; – демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении Школы, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практике и т. п.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ Программы воспитания позволяет руководству школы корректировать управленческие и методические решения. На основе результатов педагогический коллектив может планировать воспитательную работу на следующий учебный год и составить календарный план. Также самоанализ поможет оценить успехи, обнаружить и исправить ошибки, увидеть и реализовать перспективы. Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием является динамика личностного развития школьников каждого класса. Классные руководители делают анализ, основываясь на своих наблюдениях и наблюдениях учителей предметников, психолога, социального педагога - 1 раз в год.

#### **Метод педагогического наблюдения.**

Данный метод используется, чтобы в полной мере изучить результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Наблюдать нужно в моменты, когда ребенок делает нравственный выбор: в повседневной жизни или в специальных педагогических ситуациях,

которые созданы намеренно, а также в играх и беседах с педагогом о нравственных проблемах. Наблюдение эффективнее других методов отражает динамику личностного развития школьников. Классный руководитель фиксирует результаты педагогического наблюдения в специальном дневнике с критериями и полями для комментариев и выводов.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерий анализа – наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Инструменты для анализа:

- Беседа с педагогами, классными руководителями, родителями, а также представителями ученического самоуправления, старшеклассниками.
- Анкеты.

Анализ выполняется 1 раз в год.

Критерии и показатели эффективности деятельности по итогам реализации программы воспитания

Основные вопросы для анализа работы по программе воспитательной работы в школе	Критерии оценивания	Результативность
Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности	Доля учащихся – участников мероприятий (праздники конкурсы и пр.), проведенных в рамках предметных декад	%
	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах предметной направленности	Кол-во (%)
	Доля учащихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в рамках предметных декад	Кол-во (%)
	Исследовательская деятельность школьников на уроках	Есть\нет
Организация внеурочной	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельности	Кол-во (%)

<p>деятельности обучающихся</p>	<p>Распределение выбора обучающихся, посещающих кружки и внеурочную деятельность по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно- оздоровительное;</li> <li>- обще интеллектуальное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- духовно- нравственное;</li> <li>- социальное.</li> </ul>	<p>Кол-во (%)</p>
<p>Деятельность классных руководителей и классов</p>	<p>Доля учащихся, принявших участие в реализации модуля «Классное руководство»</p>	<p>Кол-во (%)</p>
	<p>Сформированность классного коллектива (классный руководитель + педагог психолог) Социометрия, беседа, акция «С каким настроением идешь в школу?» Вывод по итогам работы (Коллектив класса сформирован или нет)</p>	<p>Да\нет</p>
	<p>Наличие или отсутствие в классе обучающихся «группы риска»</p>	<p>Есть\нет (количество)</p>
	<p>Итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся</p> <p>Начало года</p> <p>С низким уровнем</p> <p>Средним уровнем</p> <p>Хорошим уровнем</p> <p>Высоким уровнем</p> <p>Окончание года</p> <p>С низким уровнем</p> <p>Средним уровнем</p> <p>Хорошим уровнем</p> <p>Высоким уровнем</p>	<p>Количество обучающихся</p>          <p>Количество обучающихся</p>
	<p>Качественная характеристика сплоченности</p>	<p>(единица \ по</p>

	<p>класса коллективов оценивается с помощью методик: «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин)</p> <p>«Определение психологического климата группы» (А.Н. Лутошкин)</p>	уровням)
Общешкольные ключевые дела	Доля учащихся – участников в общешкольных мероприятиях (праздники, конкурсы и пр.)	%
Внешкольные мероприятия	Количество участников в разных акциях	Кол-во (%)
	Количество внешних мероприятий, (виртуальных экскурсий и т.д.)	Кол-во
Создание и поддержка предметно пространственной среды	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, мультимедийным оборудованием	(Единица\ %)
	Доля учащихся – участников призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов из общей численности учащихся-участников и призеров	(Единица\ %)
	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, подключенных к сети «Интернет»	(Единица\ %)
	Информационно- техническое сопровождение образовательного процесса	Да\нет
	Наличие в классе стендов по организации предметно - пространственной среды	Да\нет
	Использовались материалы стендов в реализации программы воспитания	Да\нет
	Пожелания по улучшению предметно-пространственной среды классного помещения	Указать что необходимо для кабинета
Взаимодействие школы и родительским сообществом	Доля родителей школьников, посещающих общешкольные собрания, из общей численности родителей, посещающих собрания	(Единица\ %)
	Количество проведенных в учебном году	Количество

	плановых тематических родительских собраний	
	Количество проведенных в учебном году вне плановых тематических родительских собраний	Количество (указать по каким вопросам)
	Доля родителей, посещающих классные родительские собрания	(Единица\ %)
	Доля родителей, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов, из общей численности родителей, обратившихся за консультацией	(Единица\ %)
	Опубликованные материалы для родителей на сайте школы	Да\нет
Самоуправление	Количество учащихся, включенных в деятельность Совета старшеклассников	Кол-во (%)
	Итоги участия в соревнованиях между классами	Указать занятые места по итогам соревнования
Безопасность и профилактика	Кол-во проведенных инструктажей по пожарной безопасности	Количество
	Инструктажи по ПДД	Количество
	Количество консультаций для школьников по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Есть\нет (кол-во)
	Количество консультаций для родителей по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Есть\нет (кол-во)
Реализация потенциала социального партнерства	Количество мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во (%)
	Количество учащихся, участников мероприятий проведенных с участием	Есть\нет (кол-во)

	социальных партнеров образовательной организации	
Деятельность по профориентационной работе	Наличие и количество мероприятий по расширению знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, проведенных: Классным руководителем Педагогом – психологом Воспитателем	Есть\ нет (кол-во)
	Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику	%
	Количество консультаций для учащихся	Есть\ нет (кол-во)

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и план работы направленный на решение выявленных проблем. Формой отчета по результатам реализации программы воспитания является доклад на заседании педагогического совета (заместитель директора по ВР 1 раз в год на итоговом педсовете, кл. руководители 1 раз в четверть).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>		<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа учителей-предметников согласно тематическому планированию	1 – 4	В течение года	Учителя-предметники
Работа с неуспевающими обучающимися	1-4	ежедневно	Учителя - предметники
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4	8 сентября	Классные руководители, учитель литературы
Международный день музыки	1-4	1 октября	Учитель музыки
Международный день школьных библиотек	1-4	26 октября	Школьный библиотекарь
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	3 марта	Классные руководители
День Русского языка – Пушкинский день России	1-4	Июнь	Классные руководители, учитель литературы
Предметные недели	1-4	В течение года (по плану МО)	Учителя начальных классов
Открытые уроки	1-4	В течение года (по плану МО)	Учителя начальных классов

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Секция «Легкая атлетика»	1-4	в течение года	Руководитель секции Григорьев Е.Н.
«Радуга творчества»	1-4	в течение года	Руководитель кружка Васильева Т.А.
«Умники и Умницы»	1-4	в течение года	Руководитель кружка Гасанова О.Т.
«Финансовая грамотность»	1-4	в течение года	Руководитель кружка Гасанова О.Т.
Студия худож. Творчества «Эверест»	1-4	в течение года	Руководитель кружка Авдеева Ю.Ю.
Вокальная студия «Созвездие»	1-4	в течение года	Руководитель студии Перельгина П.А.

**Модуль «Классное руководство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок науки и технологий.	1-4	1 сентября	Классные



			руководители
Классный час «Разговоры о важном»	1–4	Каждый понедельник	классные руководители
«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование») <i>Вконтакте</i> <a href="https://vk.com/klassnye_vstrechi">https://vk.com/klassnye_vstrechi</a> , <i>Инстаграм</i> <a href="https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi">https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi</a>	1-11 класс	В течение учебного года	Классные руководители
Урок- электробезопасности	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Классные часы по теме «Поговорим о воспитанности»		Октябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно – гололёд!»	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	1-4	Январь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»
Кл. час «Внимание! Пожар!»	1-4	Апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. (Экскурсия в пожарную часть)	1-4	Апрель	Классные руководители
Беседа по правилам поведения на водоёмах.	1-4	Май	Зам директора по ВР, классные руководители
Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	Июнь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

#### Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Советник по ВР, Зам директора по ВР, Классные руководители
Бал цветов	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители

"День здоровья"	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители, учитель физической культуры.
Выставка поделок «Дары щедрой осени».	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Посвящение в первоклассники «Я ученик!»	1	Октябрь	Классные руководители
Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов ВОВ, учителей – ветеранов	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
Праздник, посвящённый Дню Учителя	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
День отца в России	1-4	16 октября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Спасибо, мамочка моя!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери	1-4	Ноябрь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Фестиваль ГТО	1-4	Ноябрь	Учитель физической культуры
Новогоднее представление Бал – маскарад».	1-4	Декабрь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Конкурс: «Новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя газета»	1-4	Декабрь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
День Св. Валентина.	1-4	Январь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
«Праздник белого месяца».	1-4	Февраль	Зам. директора по В.Р., классные руководители
День защитников Отечества	1-4	Февраль	Учитель бурятского языка
Международный женский день.	1-4	Февраль	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Широкая масленица!	1-4	Март	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	Май	Зам. директора по В.Р., классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители
Генеральная уборка классных помещений	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	1-4	весна, осень	Администрация, классные руководители
Выпуск общешкольных газет	1-4	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	1-4	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	1-4	30 Октября	Классные руководители
Классный час на тему «День народного единства»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе,

			Классные руководители.
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции.	1-4	Декабрь	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители
Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию	1-4	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
<u>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>	1-4	2 февраля	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
<u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u>	1-4	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	Февраль	Классные руководители
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	1-4	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, (Конкурс инсценированной военно-патриотической песни)	1-4	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители, учитель истории
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители, руководитель кружка
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 Апреля	Классные руководители.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-4	май	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Международный день семьи	1-4	май	Классные руководители.
День государственного флага РФ	1-4	май	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
День России	1-4	12 июня	Классные руководители, начальник ЛДП
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители, начальник ЛДП
Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	1-4	в течение года	Учителя - предметники

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек Конкурс «У кого в порядке книжки...»		Ноябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории. Акция «Сад Памяти»»	1-4	Май, июнь	Классные руководители
Оформление тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, библиотекарь

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Направление работы	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с родителями	Август	Зам. Директора по ВР Классные руководители
2	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	В течении года, 1 раз в четверть	Директор школы, Классные руководители
3	Ознакомление родителей с нормативными актами и документами школы	Сентябрь	Администрация
4	Сбор информации о семьях учащихся, их классификация	Сентябрь	Кл. Руководители
5	Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы	Сентябрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
6	Выявление и учёт семей групп социального риска.	Сентябрь, в течение года	Администрация школы,
7	Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников. Проведение рейдов по неблагополучным семьям	Сентябрь, в течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители
8	Работа с родителями трудных учащихся.	Сентябрь, в течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители, школьный психолог
9	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
10	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Классные руководители

### Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1 кл	сентябрь	Классный руководитель

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование и ведение картотеки учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета	1-4	Сентябрь	Соц.педагог. Классные руководители
Неделя безопасности (Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Месячник пожарной безопасности		Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Неделя правого воспитания	1-4	Октябрь	Учитель обществознания. Классные руководители.
Социально-психологическое тестирование	1-4	Октябрь	Школьный психолог
Единый урок «Права человека»	1-4	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
Беседа «Жизнь прекрасна»	1-4	Декабрь	Школьный психолог
Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию	1-4	Январь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители
Беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.

### Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

Содержание	Виды, формы и методы воспитательной работы
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);	Дискуссия Флеш-моб Социальный проект Фестиваль Выставка

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	Мастер-класс Концерт Акция
проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;	Экскурсия Встреча с интересными людьми (района, города)
проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;	
реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	

#### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с профессиями родителей. Конкурс рисунков «Профессии наших родителей» (Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки)	1-2	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители
«Мир профессий глазами детей» (Составление каталога профессий, Экскурсии на предприятия, учреждения, Классные часы – встречи, Профориентационные игры, путешествие по миру профессий)	3-4	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители. ЮИД «Дорожный патруль»

Проведение акции «Мы против курения»	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР, волонтерский отряд «Оптимисты».
Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»
Международный день толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе»	1-4	Ноябрь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
День добровольца (волонтера) Неделя добрых дел	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, волонтерский отряд «Оптимисты».
День Неизвестного Солдата  День Героев Отечества	1-4	Декабрь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	Январь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
Проведение акции ««Молодежь за здоровый образ жизни».	1-4	Январь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»
Конкурс агитбригад ЮИД «Безопасное колесо)	4 кл	Апрель	Зам. директора по В.Р., руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль»
Тематические классные часы по ПДД	1-4	Апрель	Классные руководители. ЮИД «Дорожный патруль»
Акция «Чистый двор»	1-4	Май	Администрация, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**основная школа**

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>		<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа учителей-предметников согласно тематическому планированию	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Работа с неуспевающими обучающимися	5-9	ежедневно	Учителя – предметники
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	8 сентября	Классные руководители, учитель литературы
Международный день музыки	5-9	1 октября	Учитель музыки
Международный день школьных библиотек	5-9	26 октября	Школьный библиотекарь
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	Классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ	8-9	Апрель	Учитель ОБЖ
День Русского языка – Пушкинский день России	5-9	Июнь	Классные руководители, учитель литературы
Предметные недели	5-9	В течение года (по плану МО)	Учителя начальных классов
Открытые уроки	5-9	В течение года (по плану МО)	Учителя начальных классов

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Секция «Легкая атлетика»»	5-9	в течение года	Руководитель секции Григорьев Е.Н.
МПК «Родина – Бурятия»	5-9	в течение года	Руководитель клуба Перельгина Ю.А.
Театральная академия «Живое слово»	5-9	в течение года	Руководитель кружка Шурыгина А.Т.
Кружок «Экологический лабораториум»	5-9	в течение года	Руководитель кружка Попова О.А.
Кружок «Экспериментальная биология»	5-9	в течение года	Руководитель кружка Попова О.А.
Кружок «Экспериментальная физика»	5-9	в течение года	Руководитель кружка Перельгина Ю.А.
«Занимательный английский»	5	в течение года	Руководитель кружка Афанасьева Л.Н.
Клуб волонтеров «Оптимисты»	8-9	в течение года	Руководитель клуба Афанасьева Л.Н.
Вокальная студия «Созвездие»	5-9	в течение года	Руководитель студии Перельгина П.А.



Финансовая грамотность	5-6	в течение года	Руководитель кружка Бальжинова Нина Бато-Цоловна
Кружок «Радуга творчества»	5-9	в течение года	Руководитель кружка Васильева Т.А.

### Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок науки и технологий.	5-9	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	классные руководители
«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование») <i>Вконтакте</i> <a href="https://vk.com/klassnye_vstrechi">https://vk.com/klassnye_vstrechi</a> , <i>Инстаграм</i> <a href="https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi">https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi</a>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Урок- электробезопасности	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Классные часы по теме «Поговорим о воспитанности»	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно – гололёд!»	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, Учитель информатики
Всероссийский Урок Цифры	5-9	в течение года	Классные руководители, учитель информатики
Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни». «Мы против курения».	5-9	Январь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»
Профилактическая беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	5-9	Март	Зам директора по ВР, классные руководители
Кл. час «Внимание! Пожар!»	5-9	Апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. (Экскурсия в пожарную часть)	5-9	Апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. (Экскурсия в пожарную часть, встреча с сотрудниками пожарной части)	5-9	Апрель	Классные руководители
Беседа по правилам поведения на водоёмах.	5-9	Май	Зам директора по ВР, классные руководители
Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	Июнь	Зам директора по ВР, Классные руководители

Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
---------------------------------------------------------------------	-----	----------------	--------------------------------------------

**Модуль «Основные школьные дела»**

<b>Мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	Советник по ВР, Зам директора по ВР, Классные руководители
Бал цветов	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
«День здоровья»	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители, учитель физической культуры.
Выставка поделок «Дары щедрой осени».	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов ВОВ, учителей – ветеранов	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
Праздник, посвящённый Дню Учителя	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Спасибо, мамочка моя!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери	5-9	Ноябрь	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
Фестиваль ГТО	5-9	Ноябрь	Учитель физической культуры
Новогоднее представление Бал – маскарад».	5-9	Декабрь	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
Конкурс: «Новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя газета»	5-9	Декабрь	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
День Св. Валентина.	5-9	Январь	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
Конкурс «Ученик года»	9 кл	Январь	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
«Праздник белого месяца».	5-9	Февраль	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
День защитников Отечества	5-9	Февраль	Учитель бурятского языка
Международный женский день.	5-9	Февраль	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
Широкая масленица!	5-9	Март	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	Май	Зам. Директора по В.Р., классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители
Генеральная уборка классных помещений	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	5-9	весна, осень	Администрация, классные руководители
Выпуск общешкольных газет	5-9	В течение года	Зам. Директора по воспитательной работе,

			классные руководители
Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	5-9	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	классные руководители
Неделя правого воспитания	5-9	Октябрь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители. Учитель обществознания
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30 Октября	Классные руководители
Классный час на тему «День народного единства»	5-9	Ноябрь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	Ноябрь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	Декабрь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители
Торжественное посвящение в МПК «Родина – Бурятия»	5 кл	Декабрь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Классные руководители
Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию	5-9	Январь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
<u>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>	5-9	2 февраля	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители
<u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u>	5-9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	Февраль	Классные руководители
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	5-9	Февраль	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители

Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, (Конкурс инсценированной военно-патриотической песни)	5-9	Февраль	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители, учитель истории
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители, руководитель кружка
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 Апреля	Классные руководители.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	5-9	май	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Международный день семьи	5-9	май	Классные руководители.
День государственного флага РФ	5-9	май	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.
День России	5-9	12 июня	Классные руководители, начальник ЛДП, Советник по воспитанию
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители, начальник ЛДП, Советник по воспитанию
Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	5-9	в течение года	Учителя – предметники

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек Конкурс «У кого в порядке книжки...»	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории. Акция «Акция «Сад Памяти»»	5-9	Май, июнь	Классные руководители
Работа на пришкольном участке	5-9	Май, июнь	Классные руководители
Оформление тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, библиотекарь

#### Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Направление работы	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с родителями	Август	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	В течении года, 1 раз в четверть	Директор школы, Классные руководители

3	Ознакомление родителей с нормативными актами и документами школы	Сентябрь	Администрация
4	Сбор информации о семьях учащихся, их классификация	Сентябрь	Кл. руководители
5	Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Выявление и учёт семей групп социального риска.	Сентябрь, в течение года	Администрация школы,
7	Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников. Проведение рейдов по неблагополучным семьям	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	Работа с родителями трудных учащихся.	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, школьный психолог
9	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
10	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Классные руководители

#### Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы ученического самоуправления	8-9	сентябрь	Зам. Директора по воспитательной работе,
«Посвящение в 9 класс»	9 кл	сентябрь	Классный руководитель
День учителя	5-9	октябрь	Ученическое самоуправление
Новогоднее представление Бал – маскарад».	5-9	Декабрь	Зам. Директора по В.Р., классные руководители, ученическое самоуправление
Конкурс: «Новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя газета»	5-9	Декабрь	Зам. Директора по В.Р., классные руководители, ученическое самоуправление
День Св. Валентина.	5-9	Февраль	Зам. Директора по В.Р., ученическое самоуправление
День защитников Отечества	5-9	Февраль	Зам. Директора по В.Р., классные руководители, ученическое самоуправление
Международный женский день	5-9	Февраль	Зам. Директора по В.Р., классные руководители ученическое самоуправление,
Выпуск общешкольных газет	5-9	В течение года	Зам. Директора по воспитательной работе,

			классные руководители, ученическое самоуправление
--	--	--	---------------------------------------------------------

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование и ведение картотеки учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета	5-9	Сентябрь	Соц.педагог. Классные руководители
Неделя безопасности (Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию)	5-9	Сентябрь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Месячник пожарной безопасности	5-9	Октябрь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Неделя правого воспитания	5-9	Октябрь	Учитель обществознания. Классные руководители.
Социально-психологическое тестирование	5-9	Октябрь	Школьный психолог
Мониторинг психоэмоционального состояния	5-9	Ноябрь, март	Школьный психолог
Единый урок «Права человека»	5-9	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
Беседа-тренинг «О ценности жизни»	5-9	Декабрь	Школьный психолог
Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию	5-9	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
Беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.

### Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривает:

Содержание	Виды, формы и методы воспитательной работы
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания	Дискуссия Флеш-моб

и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	Социальный проект Фестиваль Выставка Мастер-класс Концерт Акция
проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;	Экскурсия Встреча с интересными людьми (района, города)
проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;	
реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	

### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Кем я хочу быть?</b> (Анкетирование, психологическое тестирование, Знакомство с профессиями на уроках, расширение знаний учащихся о профессии, Классные часы)	5	в течение года	Классный руководитель.
<b>Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?</b> (Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Классные часы. Профориентационные игры)	6	в течение года	Классный руководитель.
<b>Самоопределение в области «Человек – труд – профессия»</b> (Формирование профессионального Самопознания.	7-8	в течение года	Классный руководитель.

<p>Определение личностного смысла выбора профессии. Классные часы. Организация тестирования и анкетирования уч-ся, с целью выявления профнаправленности</p> <p>Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации - классные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» Проект «Билет в будущее», Проектория, «Профконтур», участие.</p>			
<p><b>"Куда пойти учиться?"</b> <b>Классный час на тему: «Как выбрать профессию?»</b> Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации. Психологический тест для оценки уровня интеллекта «Дороги, которые мы выбираем». Классный час на тему: "Моё профессиональное будущее" Оформление информационного стенда. Участие в «Ярмарке профессий» Экскурсии на предприятия села. Проект «Билет в будущее», «Профконтур», участие. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p>	9		Классный руководитель.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	5-9	Сентябрь	Зам. Директора по воспитательной работе, Классные руководители. ЮИД «Дорожный патруль»
Проведение акции «Мы против курения»	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, Волонтерский отряд «Оптимисты».
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»
Международный день толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе»	5-9	Ноябрь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
1 декабря – день борьбы со СПИДом.	8-9	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Оптимисты»,



			волонтерский отряд «Оптимисты»
День добровольца (волонтера) Неделя добрых дел	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, волонтерский отряд «Оптимисты».
День Неизвестного Солдата  День Героев Отечества	5-9	Декабрь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)	5-9	Январь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	5-9	Январь	Руководитель волонтерского отряда «Оптимисты», волонтерский отряд «Оптимисты»
Тематические классные часы по ПДД	5-9	Апрель	Классные руководители. ЮИД «Дорожный патруль»
Акция «Чистый двор»	5-9	Май	Администрация, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»

#### Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Школьная газета»	5 - 9	В течение года	Руководитель объединения Творческая группа
Школьная интернет-группа (Одноклассники)	9 кл	В течение года	Администратор группы Творческая группа

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД Старшая школа

#### Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа учителей-предметников согласно тематическому планированию	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Работа с неуспевающими обучающимися	10-11	ежедневно	Учителя - предметники
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича	10-11	8 сентября	Классные руководители, учитель

Циалковского (1857-1935)			литературы
Международный день музыки	10-11	1 октября	Учитель музыки
Международный день школьных библиотек	10-11	26 октября	Школьный библиотекарь
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта	Классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ
День Русского языка – Пушкинский день России	10-11	Июнь	Классные руководители, учитель литературы
Предметные недели	10-11	В течение года (по плану МО)	Учителя начальных классов
Открытые уроки	10-11	В течение года (по плану МО)	Учителя начальных классов

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Секция «Легкая атлетика»	10-11	в течение года	Руководитель секции Григорьев Е.Н.
МПК «Родина - Бурятия»	10-11	в течение года	Руководитель кружка Перельгина Ю.А
Театральная академия «Живое слово»	10-11	в течение года	Руководитель кружка Шурыгина А.Т.
Кружок «Экологический лабораториум»	10-11	в течение года	Руководитель кружка <u>Попова О.А.</u>
Кружок «Экспериментальная физика»	10-11	в течение года	Руководитель клуба Перельгина Ю.А
Клуб волонтеров «Оптимисты»	10-11	в течение года	Руководитель клуба Афанасьева Л.Н.

### Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок науки и технологий.	10-11	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	классные руководители
«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование») <i>Вконтакте <a href="https://vk.com/klassnye_vstrechi">https://vk.com/klassnye_vstrechi</a>, Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi">https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi</a></i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Урок- электробезопасности	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Классные часы по теме «Поговорим о воспитанности»	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР

			классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно – гололёд!»	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, Учитель информатики
Всероссийский Урок Цифры	10-11	в течение года	Классные руководители, учитель информатики
Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни». «Мы против курения».	10-11	Январь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»
Профилактическая беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	10-11	Март	Зам директора по ВР, классные руководители
Кл. час «Внимание! Пожар!»	10-11	Апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. (Экскурсия в пожарную часть)	10-11	Апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. (Экскурсия в пожарную часть, встреча с сотрудниками пожарной части)	10-11	Апрель	Классные руководители
Беседа по правилам поведения на водоёмах.	10-11	Май	Зам директора по ВР, классные руководители
Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
Международный день защиты детей	10-11	Июнь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Киноуроки»	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

#### Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	каждый учебный понедельник	Советник по ВР, Зам директора по ВР, Классные руководители
Бал цветов	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
"День здоровья"	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители, учитель физической культуры.
Выставка поделок «Дары щедрой осени».	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов ВОВ, учителей – ветеранов	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
Праздник, посвящённый Дню Учителя	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители

День отца в России	10-11	16 октября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери «Спасибо, мамочка моя!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери	10-11	Ноябрь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Фестиваль ГТО	10-11	Ноябрь	Учитель физической культуры
Новогоднее представление Бал – маскарад».	10-11	Декабрь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Конкурс: «Новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя газета»	10-11	Декабрь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
День Св. Валентина.	10-11	Январь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Конкурс «Ученик года»	10-11	Январь	Зам. директора по В.Р., классные руководители
«Праздник белого месяца».	10-11	Февраль	Зам. директора по В.Р., классные руководители
День защитников Отечества	10-11	Февраль	Учитель бурятского языка
Международный женский день.	10-11	Февраль	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Широкая масленица!	10-11	Март	Зам. директора по В.Р., классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	Май	Зам. директора по В.Р., классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители
Генеральная уборка классных помещений	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	10-11	весна, осень	Администрация, классные руководители
Выпуск общешкольных газет	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	10-11	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	классные руководители
Неделя правого воспитания	10-11	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители. Учитель обществознания
День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30 Октября	Классные руководители
Классный час на тему «День народного единства»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.

Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
Торжественное посвящение в МПК «Родина – Бурятия»	10-11	Декабрь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Классные руководители
Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию	10-11	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
<u>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>	10-11	2 февраля	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
<u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u>	10-11	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	Февраль	Классные руководители
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	10-11	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, (Конкурс инсценированной военно-патриотической песни)	10-11	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Классные руководители, учитель истории
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители, руководитель кружка
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 Апреля	Классные руководители.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	10-11	май	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Международный день семьи	10-11	май	Классные руководители.
День государственного флага РФ	10-11	май	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
День России	10-11	12 июня	Классные руководители, начальник ЛДП
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Классные руководители, начальник ЛДП

Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	10-11	в течение года	Учителя - предметники
-------------------------------------------------------	-------	----------------	-----------------------

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек Конкурс «У кого в порядке книжки...»	10-11	Ноябрь	Зам директора по ВР, Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов.	10-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории. Акция «Сад Памяти»	10-11	Май, июнь	Классные руководители
Работа на пришкольном участке	10-11	Май, июнь	Классные руководители
Оформление тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, библиотекарь
Сбор информации для смены материала на стендах «Школа вчера, сегодня, завтра»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, ученическое самоуправление

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Направление работы	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с родителями	Август	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	В течении года, 1 раз в четверть	Директор школы, Классные руководители
3	Ознакомление родителей с нормативными актами и документами школы	Сентябрь	Администрация
4	Сбор информации о семьях учащихся, их классификация	Сентябрь	Кл. руководители
5	Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Выявление и учёт семей групп социального риска.	Сентябрь, в течение года	Администрация школы,
7	Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников. Проведение рейдов по неблагополучным семьям	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	Работа с родителями трудных учащихся.	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, школьный психолог
9	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	в течение года	Зам директора по ВР, Классные руководители
10	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Классные руководители

### Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы ученического самоуправления	10-11	сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе,
«Посвящение в 9 класс»	10-11	сентябрь	Классный руководитель
День учителя	10-11	октябрь	Ученическое самоуправление
Новогоднее представление Бал – маскарад».	10-11	Декабрь	Зам. директора по В.Р., классные руководители, ученическое самоуправление
Конкурс: «Новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя газета»	10-11	Декабрь	Зам. директора по В.Р., классные руководители, ученическое самоуправление
День Св. Валентина.	10-11	Февраль	Зам. директора по В.Р., ученическое самоуправление
День защитников Отечества	10-11	Февраль	Зам. директора по В.Р., классные руководители, ученическое самоуправление
Международный женский день	10-11	Февраль	Зам. директора по В.Р., классные руководители ученическое самоуправление,
Выпуск общешкольных газет	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, ученическое самоуправление

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование и ведение картотеки учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета	10-11	Сентябрь	Соц.педагог. Классные руководители
Неделя безопасности (Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11	сентябрь, март	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.
Месячник пожарной безопасности	10-11	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе,

			Классные руководители.
Неделя правого воспитания	10-11	Октябрь	Учитель обществознания. Классные руководители.
Социально-психологическое тестирование	10-11	Октябрь	Школьный психолог
Мониторинг психоэмоционального состояния	10-11	Ноябрь, март	Школьный психолог
Единый урок «Права человека»	10-11	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
Беседа «Мифы и правда о суициде»	10-11	Декабрь	Школьный психолог
Проведение беседы по антитеррористическому воспитанию	10-11	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители
Беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители.

### Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривает:

Содержание	Виды, формы и методы воспитательной работы
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	Дискуссия Флеш-моб Социальный проект Фестиваль Выставка Мастер-класс Концерт Акция Экскурсия
проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;	Встреча с интересными людьми (района, города)
проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;	



реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p><b>"Куда пойти учиться?"</b>  <b>Классный час на тему: «Как выбрать профессию?»</b>            Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.            Психологический тест для оценки уровня интеллекта «Дороги, которые мы выбираем».            Классный час на тему: "Моё профессиональное будущее"            Оформление информационного стенда.            Участие в «Ярмарке профессий»            Экскурсии на предприятия села.            Проект «Билет в будущее», «Профконтур», участие.            Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p>	10-11	В течение года	Классные руководители

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Классные руководители. ЮИД «Дорожный патруль»
Проведение акции «Мы против курения»	10-11	Ноябрь	Зам директора по ВР, Волонтерский отряд «Оптимисты».
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»
Международный день толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе»	10-11	Ноябрь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
1 декабря – день борьбы со СПИДом.	10-11	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Оптимисты»,

			волонтерский отряд «Оптимисты»
День добровольца (волонтера) Неделя добрых дел	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, волонтерский отряд «Оптимисты».
День Неизвестного Солдата День Героев Отечества	10-11	Декабрь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)	10-11	Январь	Руководитель молодежного патриотического клуба «родина –Бурятия», МПК «Родина- Бурятия»
Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	10-11	Январь	Руководитель волонтерского отряда «Оптимисты», волонтерский отряд «Оптимисты»
Тематические классные часы по ПДД	10-11	Апрель	Классные руководители.ЮИД «Дорожный патруль»
Акция «Чистый двор»	10-11	Май	Администрация, классные руководители, волонтерский отряд «Оптимисты»

#### Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск общешкольных газет	10-11	В течение года	Творческая группа
Школьная интернет-группа	10-11	В течение года	Администратор группы