

МБОУ «БИЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

БИЧУРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Утверждено :

Директор: _____ Нестерова Н.А



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном самоуправлении МБОУ «Бичурская СОШ № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Уставом школы, является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления. Самоуправление осуществляется учащимися путем заседаний Совета школьного актива, выборов, других форм прямого волеизъявления, через систему органов ученического самоуправления школы.

1.2. Права учащихся на осуществление ученического самоуправления. Учащиеся школы имеют равное право на осуществление ученического самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей. Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

1.3. Поддержка ученического самоуправления администрацией. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Самоуправление - принцип организации жизнедеятельности коллектива, означающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, выработать и принимать решения, касающиеся разных сторон её жизни, активно участвовать в их реализации.

Цель самоуправления - обеспечить управление школьным коллективом, преподавателями и учениками на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

Цели.

- Выявить творческую индивидуальность учащихся, объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения;
- Развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника;
- Работа коллектива над формированием физически, умственно развитого, трудолюбивого, преданного своей Родине человека.

Задачи.

- Стремиться к полному самоуправлению в школьном коллективе.
- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности.
- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся.

- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия.
- Развитие творческой индивидуальности ребёнка.
- Работа над культурой поведения и дисциплиной в школе
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

2. Принципы ученического самоуправления :

- **принцип равноправия.** Все участники школьного самоуправления должны иметь равные права субъектов школьной жизни, право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- **принцип выборности.** В соответствии с ним органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате выборов;
- **принцип открытости и гласности.** В соответствии с ним вся работа органов самоуправления должна быть открытой для каждого члена коллектива и обеспечивать получение каждым из них оперативной и достоверной информации;
- **принцип законности.** Под этим принципом подразумевается необходимость неукоснительного следования органов самоуправления положениям Конституции РФ и другим государственным правовым актам, Уставу школы и её локальным нормативным документам;
- **принцип совета и согласия.** В соответствии с ним перед принятием решения следует непременно посоветоваться, выслушать мнение друг друга и принимать решение на основе согласия всех или большинства членов органа самоуправления ;
- **принцип свободы и самостоятельности.** Означает возможность каждого субъекта самоуправления свободно выбирать методы и формы реализации коллегиально принятого решения и при этом проявлять активность, творчество, самостоятельность и самостоятельность;
- **принцип распределения полномочий.** Он требует четкого распределения властных полномочий и ответственности между всеми органами школьного самоуправления ;
- **принцип отчетности.** В соответствии с ним все избранные органы самоуправления и их члены регулярно отчитываются о проделанной работе и её результатах.

Совет школы и классные коллективы.

Связь Совета школы с классными коллективами осуществляется через старост классов, избираемых классными собраниями.

Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления в классе – проводится не реже одного раза в месяц.

Классное собрание принимает решение по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы , намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

Содержание работы Совета школы .

Основной задачей Совета школы является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни. Совет школы принимает активное участие в организации трудового

воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, являются также инициатором КТД, создает комитеты по их проведению.

Совет организует самообслуживание в школе: благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

Совет планирует и организует деятельность учащихся по конкретному направлению, организует и оценивает результаты соревнования учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности.

Во главе исполнительного органа – Совета Координаторов стоят:

- Президент, который организует работу по выполнению решений Совета; представляет отчет о своей деятельности и деятельности Совета, проводит заседания Совета и руководит его работой.

Учебный сектор осуществляет совместно с администрацией школы контроль за успеваемостью учащихся, вызывающих опасение, организует дополнительные занятия с отстающими, оказывает помощь администрации в организации предметных недель, интеллектуальных конкурсов («Что? Где? Когда?» и др.)

Правовой сектор отвечает за дисциплину во время учебного процесса и на школьных мероприятиях, в их функционал входит также организация школьного ученического дежурства; участие в разработке правил и норм поведения учащихся и контроль за их соблюдением. Цель: создание порядка в школе, работа по предупреждению наркомании, табакокурения и алкоголизма у подростков.

Художественный сектор оформляет и украшает школу, то есть занимается изготовлением стендов, украшением зала, холла школы перед школьными праздниками, занимается озеленением коридоров, осуществляет смотры-конкурсы на лучший кабинет, лучший классный уголок, лучший этаж и вовремя информирует учащихся посредством объявлений, школьной газеты «Фарватер» и школьного информативного стенда «Тайм-аут». Его цель - сделать школу более яркой и интересной.

Культурно-массовый сектор занимается подготовкой театральных представлений, концертов и ставит спектакли. Организует всевозможные развлечения, праздники, конкурсы, литературные вечера, дискотеки, информирует учащихся о работе кружков и многое другое. Цель: сделать досуг учащихся более организованным и интересным, с максимальной пользой занять свободное время детей, раскрыть таланты ребят и представить их на обозрение всей школе.

Спортивный сектор занимается проведением спортивных олимпиад, соревнований и эстафет, как между параллелями, так и между школами, осуществляет помощь преподавателям физической культуры во время проведения Дней Здоровья и других спортивных школьных мероприятий. Цель: мотивация учащихся к ведению здорового образа жизни и развитию физической культуры.

Трудовой сектор организует дежурство школе и в классах, контролируют очередность обязанностей и качества их выполнения, организуют генеральную уборку в классе.

3. Режим работы органов ученического самоуправления

3.1. Органом школьного ученического самоуправления является Школьный Ученический совет.

3.2. Ученический совет избирается на 1 год из состава учащихся: 8-11 классы. Ученический совет делится на малые инициативные группы: « Учебный сектор», «Правовой сектор», «Художественный сектор», «Культурно-массовый сектор», «Спортивный сектор», «Трудовой сектор».

3.3. Председатель Ученического совета выбирается из членов Совета голосованием на первом заседании.

3.4. Председатель Ученического совета координирует работу малых инициативных групп, ведет заседания Совета, принимает участие на совещаниях при директоре школы, где обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся.

3.5. Ученический совет взаимодействует с педагогами и родителями, с Управляющим Советом школы, с Советом выпускников.

Права и обязанности.

Члены Совета имеют право:

- Вести самостоятельную деятельность согласно положению;
- Участвовать во всех мероприятиях, организованных на базе школы и города;
- Пользоваться печатным органом для изложения своей позиции;
- Вести самостоятельную работу по сотрудничеству с любыми детскими организациями.
- На свободный выход из Совета, о чем обязаны уведомить Совет.
- Проводить собрания, на которых

а) выносить ответственные решения (объявлять благодарность, накладывать взыскания);

б) вызывать на свои собрания любого ученика.

- На создание групп, каждая из которых отвечает за свой участок работы;
- Контролировать успеваемость учеников, проводить предметные фестивали;
- Организовывать дежурства по школе, наблюдение за чистотой, порядком, сохранностью школьного имущества;
- Проводить общешкольные мероприятия;
- Организовывать спортивные мероприятия в школе, в городе, пропагандировать здоровый образ жизни;
- Организовывать помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям;
- Своевременно информировать о проделанной работе, о предстоящих школьных и городских мероприятиях.

Члены организации обязаны:

- Соблюдать положение о школьном самоуправлении.
- Принимать активное участие в школьных и городских мероприятиях.
- Участвовать в реализации целей, в решении задач Совета.

Классное ученическое собрание имеет право:

- Обсуждать любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива и принимать по ним необходимые решения;

- Рассматривать и утверждать план внеклассных мероприятий, слушать отчеты и информацию ответственных лиц о проделанной работе;
- Высказывать свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в классе и школе;
- Избирать классный ученический совет сроком на один год, заслушивать отчеты о его работе, дает им оценку;
- Избирать делегатов на школьные конференции;
- В пределах своей компетенции решать вопросы поощрения и наказания учащихся.
- Высшим органом самоуправления в классе в период между ученическими собраниями является классный ученический совет.

Классный ученический совет имеет право:

- Организовывать работу по выполнению решений классного ученического собрания;
- Обеспечивать дисциплину и порядок в своем коллективе, организовывать самообслуживание, питание и дежурство учащихся;
- Организовывать помощь неуспевающим ученикам;
- Готовить и проводить классные ученические собрания, обеспечивать участие класса в общешкольных делах;
- Обсуждать отчеты и информацию ответственных лиц, принимать по ним решения;
- Организовывать оформление классной комнаты, выпуск классных стенгазет;
- Решать конфликты и споры между учащимися.

Девиз: «Если не мы, то кто же»

Школа – наш второй дом, и всем должно быть в ней уютно, комфортно, каждый обитатель этого большого дома должен чувствовать свою значимость, свою, хоть самую небольшую роль в установлении порядка, в организации свободного времени – в общем, ощущать свою востребованность.

Школа – большой коллектив, а детям естественно жить в коллективе, коллективно решать свои проблемы, организовывать свой досуг. Наша цель – показать ребенку, чем неорганизованная группа людей отличается от коллектива, члены которого связаны друг с другом товарищескими отношениями, отношениями делового сотрудничества, взаимной помощи и доброжелательности. В развитии таких отношений важную роль играет школьное самоуправление. Объединить коллектив, сформировать организацию с органами школьного самоуправления – вот наша задача.

Президент



