Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4

имени Героя Советского Союза Соломенникова Е. И.»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени

Героя Советского Союза Соломенникова Е. И.»

Нестерова Н. А.

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания**

***«Солнышко»***

**Юридический адрес:**

Республика Бурятия, Бичурский район

с. Бичура, ул. Калинина 150 А.

**Фактический адрес:**

Республика Бурятия, Бичурский район

с. Бичура, ул. Калинина 150 А

**ФИО руководителя учреждения:**

Нестерова Наталья Андреевна

**ФИО автора программы:**

Пальшина Анастасия Анатольевна

**Контактные телефоны учреждения:**

8(30133)41303

**Контактный телефон автора программы:**

89503988471

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

***Полное название программы*:** Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребыванием «Солнышко»

***ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности****:* Пальшина Анастия Анатольевна , начальник лагеря (учитель математики, советник директора )

***Контактный телефон, электронный адрес*** *89503988471* , Naska\_1409@mail.ru

***Полное наименование организации:***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е. И.»

***Наименование субъекта Российской Федерации:***с. Бичура, Бичурский район, Республики Бурятия.

***Направленность программы:***Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и оздоровлении и закаливании детей.

***Характеристика целевой группы:***48 учащихся с 7 до 15 лет

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

***Цель программы***

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

***Задачи:***

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;

- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;

- укрепление здоровья;

- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

При написании программы мы руководствовались следующими принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы.

***Сроки пребывания***

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 21 дня, с 1 по 21 июня.

**Пояснительная записка**

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребѐнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно- образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

* + принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
  + принцип коллективной деятельности;
  + принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
  + принцип самостоятельности.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встаѐт вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребѐнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

Современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление.

Сохранению культуры своего народа, восстановлению еѐ материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название “Орлёнок”.

Таким образом, краеведческая работа, воспитание чувства

патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена

учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного

исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удается, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-шестых, деятельность лагерь поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к еѐ явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живем в сельской местности.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Новизна программы состоит в том, что она будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно- досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной воны, историей России, а также поездки, экскурсии по поселению.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений. Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей

к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

# Цель и задачи

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

**Цель:** создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

# Задачи:.

* создать условия для воспитания школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от

воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

* способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
* формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Ульяновская область, Инзенский район являются еѐ частью.
* формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
* способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
* способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
* создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

# Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
* Сохранение и укрепление здоровья.
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

# Предполагаемые результаты

* Воспитание любви к Родине;
* Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
* Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
* Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
* Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
* Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины. Организационно

**Концептуальные основы программы**

Методическое проектирование лагеря «Солнышко» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи:**

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев)
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили)
3. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский)
4. **Идея Совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко)

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Данная программа реализуется на основании следующих нормативно-правовых условий:

* Закон об образовании РФ;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990 г.
* Программа «Дети России»;
* Устав МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е. И.»
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Приказы Управления образования;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Акт приемки лагеря;
* План работы.

**Этапы реализации программы**

*Подготовительный этап:*

* участие в семинаре по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованного Бичурским РУО;
* издание приказов по школе о проведении летней кампании;
* комплектование отряда;
* комплектование кадров;
* проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
* разработка документации;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* материально – техническое обеспечение.

*Организационный этап:*

* встреча детей;
* знакомство друг с другом;
* инструктаж по технике безопасности;
* знакомство с режимом работы лагеря;
* сплочение детей;
* формирование законов и правил совместной работы;
* оформление уголка отряда.

*Основной этап* включает реализацию основных положений программы, где дети:

* делают открытия в себе и в окружающем мире;
* познают, отдыхают, трудятся;
* помогают в проведении лагерных и городских мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют своё здоровье.

*Итоговый этап:*

* закрытие смены;
* выпуск видеодневника лагеря.

**Ресурсная обеспеченность программы**

*Информационные.*

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

*Финансовые.*

За счет средств Фонда социального страхования, средств местного бюджета и привлечения родительских средств.

*Материально-технические.*

* спортивные залы;
* школьная библиотека;
* столовая;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* ТСО;
* художественные средства, игры настольные и др.;
* хозяйственный инвентарь;
* аудиотека, фонограммы;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

*Кадровые условия.*

В соответсвии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* начальник лагеря;
* педагог-организатор.

Кураторы отрядов:

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

**Система контроля и оценки результативности реализации программы**

*Критерии эффективности:*

1. эмоциональное состояние детей;
2. личностный рост;
3. физическое и психологическое здоровье;
4. приобретение опыта общения со сверстниками;
5. самореализация в творческой и познавательной деятельности;
6. благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
7. удовлетворенность детей.

*Методы оценки:*

* Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
* Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере.
* Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.
* Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
* Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

***План мероприятий пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е. И.»***

***1 день ( 2 июня)***

**«День защиты детей»**

1.Торжественная линейка, Введение в легенду смены «Сыны Отечества»

2. Завтрак

3**.** Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря

4. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком»,

«Расскажи про своего соседа»

5. Обед

6.Выборы актива отряда, разучивание отрядной песни, девиза

***2 день (3 июня)***

**«День Леса»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Экологическая тропа (туристический поход)
4. Викторина «Зеленые страницы»
5. Обед

6. Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»

***3 день******( 4 июня)***

**«День Здоровья»**

1. Линейка
2. Завтрак

3. Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;

4. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

5. Обед

6.Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»

7.Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи.

***4 день ( 5 июня)* «День Успеха»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Уроки успеха
4. Спортивное соревнование «Народные игры»
5. Обед
6. Игры на свежем воздухе
7. Беседа «Правильное поведение учащихся в школе и на улице»

***5 день ( 6 июня)***

**«День Русского языка»**

1.Линейка

2.Завтрак

3. Акция «Читаем книги К.Д.Ушинского»

4. Фольклорные посиделки

5. Обед

6. Подвижные игры на свежем воздухе

***6 день ( 7 июня)***

«**День ПДД»**

1.Линейка

2.Завтрак

3. «Безопасное колесо» познавательный турнир;

4. Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;

5. Обед

6. Подвижные игры на свежем воздухе;

***7 день ( 10 июня)***

**«День Умников»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Познавательный турнир «Умники и умницы»;
4. Игра «В стране интеллектуалов»;
5. Обед
6. Круглый стол «Остров знаний»

***8 день ( 11 июня)***

**«День смеха»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Развлекательная игра «Крокодил»
4. Конкурс карикатур
5. Обед
6. Чудесный мир птиц (детская библиотека)

***10 день ( 12 июня)***

**«День России»**

1. **Линейка**
2. **Завтрак**
3. Конкурсная программа «Русская кудесница»;
4. Конкурс рисунков «Герб России»
5. Обед
6. Акция «Помним! Чтим! Гордимся!»

***9 день ( 13 июня)***

**«День Музыки»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;
4. Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);
5. Обед
6. Подвижные игры на свежем воздухе;

***11 день ( 14 июня)***

**«Вкусный день»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Своя игра «Гигиена питания»;
4. Придумай свой рецепт. Конкурс рецептов
5. Обед
6. «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису

***12 день*** ***(16 июня)***

**«День Талантов»**

1. Линейка.
2. Завтрак
3. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;
4. Конкурс частушек;
5. Обед
6. Развлекательная программа «Звездопад талантов»

***13 день (17 июня)***

**«День Грибника»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Экологический конкурс «Грибной марафон»;
4. Обед
5. «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало:

1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды…»;

2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей

***14 день (18 июня)***

**«День Мастеров»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;
4. Подвижные игры на свежем воздухе;
5. Обед
6. «Творческий марафон «Сила традиций»

***15 день (19 июня)***

**«День Художника»**

1.Линейка

2. Завтрак

3. Беседа «Кто такие художники?»

3.Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»;

4. Обед

5. Экскурсия в «Уголок леса»

6. Игры на свежем воздухе

***16 день (20 июня)***

**«День Дружбы»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Солнечный круг – развлекательно-игровая программа
4. Игра «Буриме» - сочинять стихотворения на заданные рифмы
5. Обед
6. Писатели и поэты о дружбе.

***17 день (21 июня)***

**«День сокровищ»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Квест -игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»
4. Викторина сокровищ.
5. Обед
6. Спортивный праздник «Пираты на поиски сокровищ»

***18 день (23 июня)***

**«День Зеленой аптеки»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Беседа «По профилактике травматизма»
4. Знакомство с лекарственными растениями
5. Обед
6. Дискуссия «Природа нашего края*»*

***19 день (24 июня)***

**«День Сказки»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Сказочная викторина
4. Конкурс спектаклей «Приходит в гости сказка к нам»
5. Обед
6. Конкурс стенгазет «Сказочная страна»

***20 день (25 июня)***

**«День кино»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Просмотр детских фильмов.
4. Подвижные игры на воздухе.
5. Обед
6. Музыкальный конкурс

***21 день (26 июня)***

**«День Расставаний»**

1. Линейка
2. Завтрак
3. Театрализованное представление
4. Проект «Мы дети Земли»
5. Обед
6. Конкурс заметок «Лагерь, прощай!