

Дорожная карта
по реализации профстандарта в
МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя
Советского Союза Соломенникова Е.И.»

Пояснительная записка

Актуальность разработки профессиональных педагогических стандартов обусловлена ростом требований к качеству и эффективности профессиональной деятельности учителя, как условию успешности образования подрастающего поколения, формирования специалиста-профессионала нового типа, воспитания и развития личности обучаемых а также обусловлена неэффективностью существующих ранее формальных функциональных обязанностей, не отвечающих духу времени.

Появление документа «Профессиональный стандарт педагога» своевременно и актуально. Документ четко регламентирует требования, предъявляемые к педагогу. После прочтения, каждый может сравнить свою профессиональную компетенцию и наметить цели для повышения своего профессионализма. Отвечая на подобный вопрос, Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, член рабочей группы Общественного совета по разработке профессионального стандарта педагогической деятельности сказал:

«Конкретные критерии, жестко сформулированные в стандарте, помогают выявить пробелы в образовании учителя и в его компетенциях

Таким образом, профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену документам, до сих пор регламентировавшим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый стимул его развитию. Данный документ, являясь практическим инструментом реформирования отечественной системы образования, даёт чёткое определение роли и места учителя, обозначает его ресурсы и возможности.

На подготовительном этапе введения профстандарта в ОО были проведены следующие мероприятия

1. Самостоятельное ознакомление с профстандартом учителя - Январь 2016
2. Рассмотрение содержания на предметных МО, обсуждение путей реализации учителем в условиях конкретной деятельности- Февраль 2016
3. Обсуждение проблемы на педсовете – март 2016
4. Информирование родительской общественности, органов самоуправления школы о переходе на профстандарт - Май 2016

№	Мероприятие	Сроки
1. Работа с нормативно – правовой базой		
1.	Приведение в соответствие нормативно – правовой базы ОО (должностные инструкции, ТД, КД, положение об оплате труда, портфолио учителя)	2016 – 2017 год
2. Методическая работа		
	Оказание помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня профстандарта:	2016-2017 гг.
1.	Организация процедуры самооценки качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога. (Педагог анализирует, каким требованиям профстандарта он отвечает, где у него проблемы. Определяется, как их решить: пойти на курсы, посетить семинары, тренинги, пройти дистанционное обучение и т.д.)	
2.	Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту.	
3	Анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов	
4	Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательной-методической траектории педагога (курсы ПК, самообразование, взаимопосещения, наставничество, мастер-классы, стажировки)	
5	разработка системы оценки качества и критериев оценивания эффективности педагогической деятельности в целях стимулирования учителей.	
6	Работа с сайтом школы	В течение всего периода