

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бичурская средняя общеобразовательная школа №4 имени
Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

Рассмотрено на заседании ШВР Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Согласовано Зам. директора по ВР <u>Афанасьева</u> Л.Н. Афанасьева « <u>03</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Бичурская СОШ №4 им. Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» <u>Нестерова</u> Приказ № <u>30</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 20 <u>24</u> г.
--	---	---

ПЛАН РАБОТЫ
Штаба воспитательной работы
на 2024– 2025 учебный год

Штаб воспитательной работы, руководствуется следующими законодательными и нормативными правовыми актами

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
7. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
8. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
9. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
10. Примерная программа воспитания (для общеобразовательных организаций)
11. Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
13. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

Основные задачи ШВР:

1. Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
2. Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
3. вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;
4. поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. организация профориентационной работы со учащимися;
7. организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
8. развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательные возможности;
9. организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. формирование социального паспорта образовательной организации.
11. организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
12. выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
13. вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие ссоциокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
14. проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
15. организация работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию

Тема ШВР на 2024- 2025 учебный год

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы ШВР по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель: Овладение методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
3. Внедрить новые формы работы в деятельность ШВР.

Направления работы ШВР на 2024-2025 учебный год:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Оказание помощи в составление социального паспорта класса
 - Консультирование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

Организационные формы работы:

1. Заседания ШВР.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад ит.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

План работы ИВР на 2024-2025 учебный год.

Содержание учебно-воспитательной работы на новый учебный год		Дата проведения	Ответственные
№ п/п	Мероприятия	Формы проведения	Ответственные
	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы ИВР на 2024 -2025 учебный год</p> <p>2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.</p>	<p>Август-сентябрь (по учебному календарю)</p> <p>Урок (по учебному календарю)</p> <p>Установочное</p>	<p>Зам. директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители</p>
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе			
2.	1. Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом;	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных			
3.	<p>1. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;</p> <p>2. Анализ уровня воспитательной работы в школе;</p> <p>3. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований обновленных ФГОС и ФОП.</p>	Ноябрь (каникулы)	Зам. директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители
Подведение итогов воспитательной работы за год			

4.	<p>1. Проведение анализа воспитательной работы за год; 2. Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год</p>	<p>Формы работы с родителями</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора по ВР, Классные руководители</p>
<p>Проведение внеклассных мероприятий</p>				
6	<p>1. Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 2. Обобщение опыта работы классных руководителей школы. 3. Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, Классные руководители</p>	

Календарно-тематическое планирование

Заседаний ШВР на 2024-2025 учебный год.

Месяц	Тема заседания ШВР Формы работы	Повестка дня	Ответственные
Ноябрь	<p>1. Тематическое заседание ШВР по теме «Методическое обеспечение деятельности классного руководителя на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса</p> <p>Форма проведения-инструктивно-методическое совещание.</p>	<p>1. Рассмотрение и утверждение плана воспитательной работы классного руководителя на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>4. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС.</p> <p>5. Утверждение плана работы ШВР классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>зам. директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители</p>
Ноябрь	«Гражданское и патриотическое воспитание	1. Основные направления работы классного руководителя по	Зам. директора по ВР, Советник по ВР,

	<p>привлечения обучающихся к проведению работ с учащимися в учебных районах школы, обучающихся ФГОС, ФОП, целью, повышению</p>	<p>1. Проведению и взаимодействию воспитание обучающихся. 2. Выполнение работы классного руководителя по инициативе обучающихся в общешкольном</p>	<p>Классные руководители, руководитель МПК «Родина-Бурятия»</p>
<p>Январь</p>	<p>Психологического воспитания: Форма проведения- конференция идей.</p>	<p>1.Гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 3.Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p>	
<p>Январь</p>	<p>«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» Цель: обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе Форма проведения- круглый стол</p>	<p>1. Презентация «Формирование функциональной грамотности -одна из задач ФГОС общего образования» 2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности 3. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p>	<p>Зам. директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители</p>
<p>Март</p>	<p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» Форма проведения: Методический практикум</p>	<p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности.</p>	<p>Зам. директора по ВР, Советник по ВР, Классные руководители</p>

		<p>5. Работа классных руководителей по ряду прежнее ДТН, по профессиональному развитию учителей, по развитию кабинетов, кабинетов, кабинетов и кабинетов.</p>	
	<p>Мониторинг эффективности воспитательного процесса Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом</p> <p>Форма проведения: ярмарка педагогических идей</p>	<p>2025 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). 3. Составление перспективного плана работы ШВР на 2024-2025 учебный год 4. Организация летнего отдыха</p>	<p>Зам. директора по ВР, Советники по ВР, Классные руководители</p>