

## Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина).

Цель методики: изучить способности педагога к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности.

### Вопросы:

1. Я стремлюсь изучать себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я анализирую свою деятельность, выделяя на это специальное время.
6. Я исследую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от усвоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я бы отнесся положительно к моему продвижению по службе.

### Оценивание:

- 5 баллов** - данное утверждение полностью соответствует действительности;  
**4 балла** - скорее соответствует, чем нет;  
**3 балла** - и да, и нет;  
**2 балла** - скорее не соответствует;  
**1 балл** - не соответствует.

### Подведение итогов:

**75-55 баллов.** Активное саморазвитие.

**54-36 баллов.** Отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий.

**35-15 баллов.** Остановившиеся саморазвитие.