

Оценка психологического климата в педагогическом коллективе

Уважаемые педагоги! Оцените, пожалуйста, как проявляются свойства психологического климата в Вашем коллективе. Прочтите сначала предложенный текст слева, затем - справа и после этого знаком "+" отметьте в средней части листа ту оценку, которая соответствует истине, по Вашему мнению.

	3	2	1	0	-1	-2	-3	
1. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон								1. Преобладает подавленное настроение.
2. Доброжелательность в отношениях взаимные								2. Конфликтность в отношениях и антипатии.
3. В отношениях между группировками внутри коллектива существует вза-								3. Группировки конфликтуют между собой.
4. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности.								4. Проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной
5. Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее								5. Успехи или неудачи товарищей оставляют равнодушными или вызывают
6. С уважением относятся к мнению								6. Каждый считает свое мнение главным, нетерпим к
7. Достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные.								7. Достижения и неудачи коллектива не находят отклика у членов коллектива,
8. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение								8. В трудные минуты коллектив "раскисает", возникают ссоры, растерян-
9. Чувство гордости за коллектив, если его отмечают								9. К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся
10. Коллектив активен, полон								10. Коллектив инертен и
11. Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива								11. Новички чувствуют себя чужими, к ним часто проявляют враждебность.
12. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно,								12. Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает о своих
13. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их за-								13. Коллектив заметно разделяется НЕ "привилегированных"; пренебрежительное отношение

Оценка психологического климата в педагогическом коллективе

Оценки

- 3 – свойство проявляется в коллективе всегда;
- 2 – свойство проявляется в большинстве случаев;
- 1 – свойство проявляется нередко;
- 0 – проявляется в одинаковой степени и то, и другое свойство

Обработка полученных данных осуществляется в несколько этапов.

Первый этап: необходимо сложить все абсолютные величины: сначала (+), потом (-) оценок, данных каждым участником опроса. Затем из большей величины вычесть меньшую. Получается цифра с положительным или отрицательным знаком. Так обрабатывают ответы каждого члена коллектива.

Второй этап: все цифры, полученные после обработки ответов каждого ученика (педагога), необходимо сложить и разделить на количество отвечающих. Затем полученную цифру сравнивают с «ключом» методики: + 22 и более – это высокая степень благоприятности социально-психологического климата; от 8 до 22 – средняя степень благоприятности социально-психологического климата; от 0 до 8 – низкая степень (незначительная) благоприятности; от 0 до (-8) – начальная неблагоприятность социально-психологического климата; от (-8) до (-10) средняя неблагоприятность; от (-10) и ниже в отрицательную сторону – сильная неблагоприятность.

Такой подсчет можно сделать по каждому свойству:

- а) записать, а затем сложить оценки, данные отдельному свойству каждым участником опроса;
- б) полученную цифру разделить на число участников. Когда будут подсчитаны индексы по каждому свойству, выстраивают ранжированный ряд их этих цифр, по степени убывания их величины. Таким образом, мы выявляем свойства, способствующие как сплочению коллектива (положительные), так и его разобщению (свойства с отрицательным знаком).

Описанная методика диагностирует уровень сформированности группы как коллектива и позволяет (при многократном исследовании) проследить динамику его развития (тех свойство, которые «заложены» в опросном листе).