

Тест: "Какой тип темперамента преобладает у Вашего ребенка?"

Выберите те ответы, которые наиболее подходят Вашему ребенку. Результат будет более достоверным, если на вопросы ответит не только мама, но и папа, бабушка, дедушка; после сравните все ответы и сделайте соответствующие выводы.

1. Какие черты характера преобладают у ребенка?

- а) Жизнелюбие, оптимизм, компромиссность, общительность, склонность к риску.
- б) Спокойствие, медлительность, обстоятельность, сдержанность, миролюбие.
- в) Энергичность, неугомонность, шаловливость, горячность, задиристость.
- г) Робость, застенчивость, обидчивость, впечатлительность, нерешительность.

2. Какие эмоции наиболее частые, сильные?

- а) Положительные эмоции.
- б) Нет бурных реакций, тяготеет к положительным эмоциям.
- в) Бурные эмоции, гнев.
- г) Страх.

3. Реакция на наказания:

- а) спокойная;
- б) без эмоций;
- в) на словесные - спокойная, на остальные - с бурными реакциями протеста;
- г) обида, негативные эмоции.

4. Как ведет себя ребенок в непредвиденных ситуациях?

- а) Любопытен (преобладает положительное отношение).
- б) Малоэмоционален.
- в) Пытается сопротивляться (потребность преодоления).
- г) Пытается избежать этого события (потребность самосохранения).

5. Какие игры предпочитает ребенок?

- а) Любые, но чтобы жизнь в них была ключом.
- б) Спокойные, тихие, уединенные.
- в) Шумные, азартные, подвижные, часто агрессивные.
- г) Тихие, уединенные; шумные, подвижные – только с близкими.

6. Общителен ли Ваш ребенок?

- а) Любит общество детей и взрослых, быстро знакомится.
- б) Предпочитает одиночество.
- в) Всегда нужны сподвижники и зрители.
- г) Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.



7. Каков ребенок среди сверстников, склонен ли к лидерству?

- а) Душа компании, лидер по выбору детей.
- б) Неавторитетен среди детей, о лидерстве нет и речи.
- в) Сверстники относятся по-разному, сам предлагает себя в лидеры.
- г) Авторитетен только среди малочисленных друзей, не лидер.

8. Как усваивает новое?

- а) Легко и быстро.
- б) Обстоятельно, но медленно.
- в) Все схватывает на лету и так же быстро забывает.
- г) Осваивает быстро или медленно в зависимости от обстоятельств.

9. Особенности памяти. Как быстро ребенок запоминает сказку? Улавливает целое или детали? Долго ли помнит?

- а) Легко и быстро схватывает целое и помнит долго (хорошая кратковременная и долговременная память).
- б) Медленно, но запоминает целое, почти не забывает (хорошая долговременная память).
- в) Очень быстро, запоминает в основном детали, но быстро и забывает (хорошо развита только кратковременная память).
- г) По-разному, вникает в мелочи (высокая отвлекаемость мешает кратковременной памяти, а неуверенность в себе – долговременной).

10. Утомляемость после какой-нибудь деятельности:

- а) средняя (устает соответственно деятельности);
- б) низкая (практически не устает);
- в) средняя, иногда высокая (в зависимости от всплеска своих эмоций);
- г) высокая (устает от малейшей деятельности).

11. Легко ли ребенок усваивает возрастные навыки?

- а) Легко и без труда.
- б) С трудом (навыки формируются долго, но и надолго).
- в) Соответственно возрасту (делает только то, что интересно).
- г) Быстро, но неустойчиво (может быть регресс при стрессе).

12. Какие движения преобладают у ребенка?

- а) Уверенные, точные, ритмичные.
- б) Нерасторопные, неторопливые, солидные.
- в) Порывистые, резкие.
- г) Неуверенные, неточные, суетливые.

13. Особенности речи.

- а) Речь выразительная, живая, с мимикой и жестами.
- б) Речь медленная, невыразительная, без жестов.

в) Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная, часто срывается на крик. Тараторит, глотая слоги и слова.

г) Речь выразительна, но тиха и неуверенна.

14. Особенности сна.

а) Обычно засыпает быстро, спит хорошо, просыпается с улыбкой.

б) Засыпает сразу, спит спокойно, после сна ходит вялый, сонный.

в) Засыпает долго и с трудом, спит беспокойно, просыпается в разном настроении: от самого хорошего, до самого плохого.

г) Долго укладывается спать, но быстро засыпает, просыпается веселый.

15. Как ребенок привыкал к детскому саду, школе?

а) Адаптировался легко, быстро.

б) Боялся нового, не хотел перемен, долго адаптировался.

в) Легко привык к новой обстановке, с трудом выполнял требования взрослых.

г) Никак не мог привыкнуть, адаптировался с трудом.

Если чаще встречаются варианты **а)**, то у ребенка преобладает сильный, уравновешенный, подвижный тип – **сангвиник**.

Если чаще встречаются варианты **б)**, то у ребенка сильный, уравновешенный, инертный темперамент **флегматика**.

Если чаще встречаются варианты **в)**, то у ребенка характер сильный, неуравновешенный, инертный – **холерик**.

Если чаще встречаются варианты **г)**, то преобладает темперамент **меланхолика**.

Вспомнив свое детство, можете выбрать ответы, подходящие именно для Вас, тогда появится возможность сравнить темперамент ребенка и свой и сделать выводы. Возможно, Вы своим сильным темпераментом «давите» более слабый темперамент ребенка. Не «улучшайте» и не «украшайте» темперамент своего ребенка! За это он расплатится болезнью, а Вы - проблемами в воспитании и развитии ребенка.