



Отчет с результатами тестирования
учащихся по методике
"Выбор профессии. Первая ступень"
в системе «Профконтур»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Бичурская СОШ №4", село Бичура

Прошли тестирование
28 из 28 (100%)

Тест-анкета на определение уровня одаренности «Как распознать одаренность»

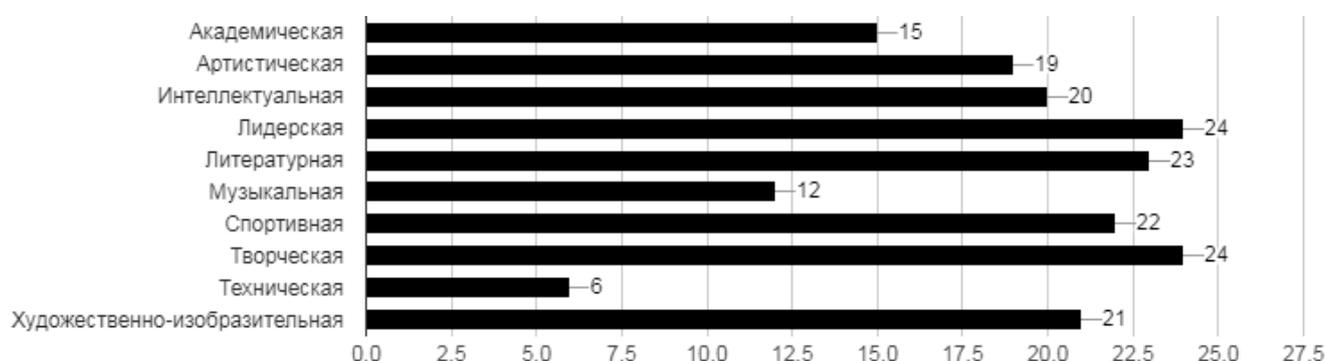
Под видами одаренности понимают ту область знаний или сферу жизни, в которой обозначились способности. Одаренность составляет первый уровень развития способностей, которым обладают многие дети в начале развития благодаря своим индивидуально-психологическим особенностям и задаткам.

В сводных данных производится анализ самооценки учащихся своих способностей и дарований. На основании этого можно сделать выводы об уровне развития тех или иных задатков и способностей.

Учащиеся, отвечая на вопросы тест-анкеты, самостоятельно оценивали свои способности и таланты.

Сводные данные учащихся, оценивших свои способности по показателям выше среднего.

Самооценка учащимися своих способностей, чел.



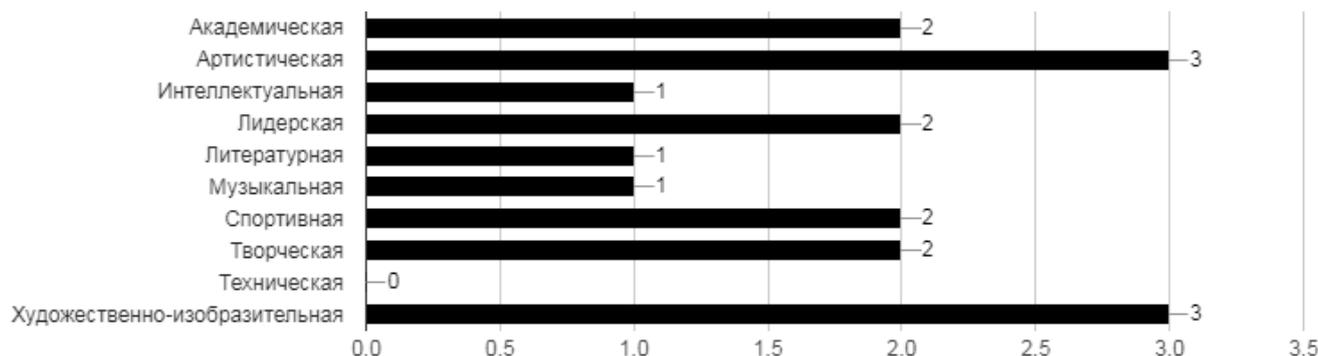
В данном тестировании предполагалось по желанию участие взрослых (родители и педагоги). Отвечая на вопросы тест-анкеты, они давали свою оценку способностей и задатков своих детей.

В тестировании приняло участие из числа родителей и других близких родственников, педагогов.

1 чел.

Сводные данные оценки способностей и одаренностей детей по категориям повышенного и высокого уровня с позиции родителей и педагогов.

Оценка взрослыми уровня одаренности детей, чел.



Описание видов одаренности

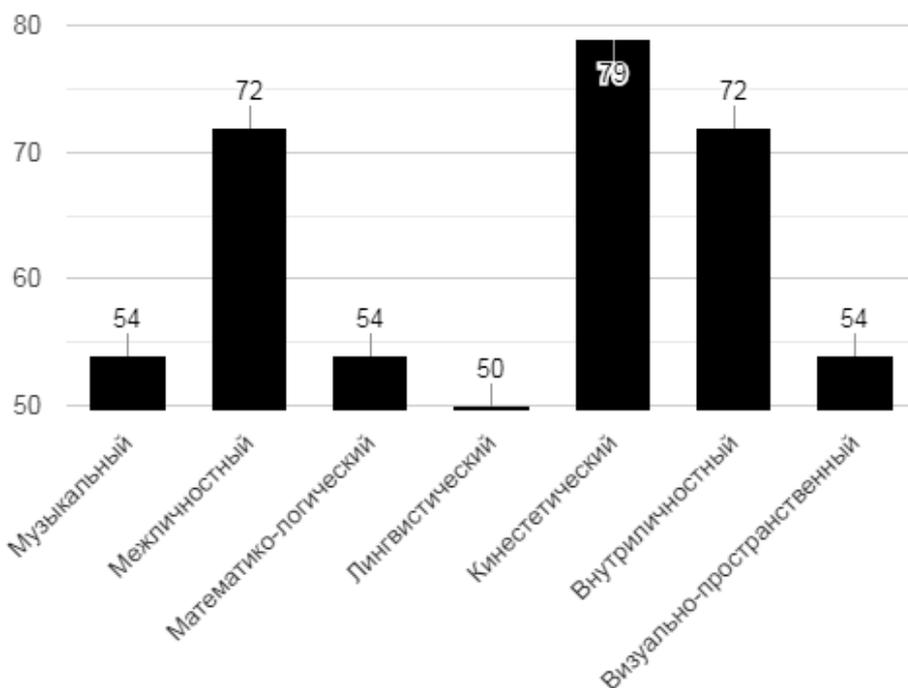
Интеллектуальная одаренность	Умны и начитаны, умеют размышлять, любят читать, легко оперируют логическими и абстрактными понятиями. Среди таких ребят могут быть те, кого называют «вундеркиндами», но могут встречаться и среди тех, кто считается троечником.
Творческая одаренность	Отличаются нестандартным мышлением, способна генерировать множество своих или чужих идей. Зачастую не признают авторитетов и имеют на все свое собственное суждение. Могут быть одарены множеством незаурядных творческих возможностей.
Академическая одаренность	Все "схватывают на лету", учатся легко. Быстро запоминают услышанное и прочитанное. Знают больше своих сверстников, любознательны, умеют делать выводы и обобщения. Любит читать научно-популярные издания (энциклопедии и справочники). Академический тип одаренности несколько отличается от интеллектуального. Есть те, кто легко осваивают любую деятельность и те, у которых повышенные способности к усвоению проявляются лишь в одной или нескольких близких областях деятельности.
Художественно-изобразительная одаренность	Могут иметь высокие достижения в области художественного творчества. Характерна высокая эмоциональность, ранимость и чувствительность. Этот вид одаренности обычно поддерживается и развивается в специальных школах, кружках, студиях.
Музыкальная одаренность	Проявляют большой интерес к музыкальным занятиям, чувствуют музыку, могут хорошо петь или играть на инструменте. Могут легко «вжиться» в роль, держаться на публике.
Литературная одаренность	Имеют выраженные способности к созданию художественных текстов. Умеют в рассказе изобразить своих героев, передать их характер, чувства, настроение, переживание, эмоции. Литературная одаренность часто сочетается с повышенной эмоциональной чувствительностью.
Артистическая одаренность	Легко входят в роль какого-либо персонажа. Любят выступать перед аудиторией, есть стремление вызывать эмоциональные реакции у других людей. Обладают эстетическим вкусом, любят удивлять окружающих.
Техническая одаренность	Интересуются механизмами и любят разбираться в причинах неисправности механизмов. Проводят много времени над конструированием и воплощением собственных проектов. Хорошо развито пространственное представление и техническое понимание, развита техническая наблюдательность.
Лидерская одаренность	Имеют достаточно высокий уровень интеллекта, хорошо развитую интуицию, понимание чувств и потребностей других людей, способность к сопереживанию. Умеют принимать решения, которые важны для многих людей, определяют цели и направление движения, ведут за собой. Важно направить развитие и реализацию лидерских качеств в позитивное русло.
Спортивная одаренность	Трудолюбивы и упорны в достижении целей. Энергичны, постоянно нуждаются в большом объеме движений. Любят участвовать в спортивных играх и соревнованиях. Физически выносливее сверстников. Все эти качества характера проявляются в занятиях разными видами спорта, занятиях танцами.

Тест на определение уровня развития видов интеллекта «Тип интеллекта»

Теория множественного интеллекта утверждает существование небольшой группы интеллектуальных возможностей человека. Тест позволяет определить уровень развития у учащихся семи типов интеллекта. Любой ребенок обладает в определенной степени развитыми всеми видами интеллекта и благодаря наследственности, обучению некоторые дети развивают те или иные виды лучше, чем другие.

Сводные данные оценки уровня развития видов интеллекта по показателям выше среднего уровня.

Уровень развития видов интеллекта, %



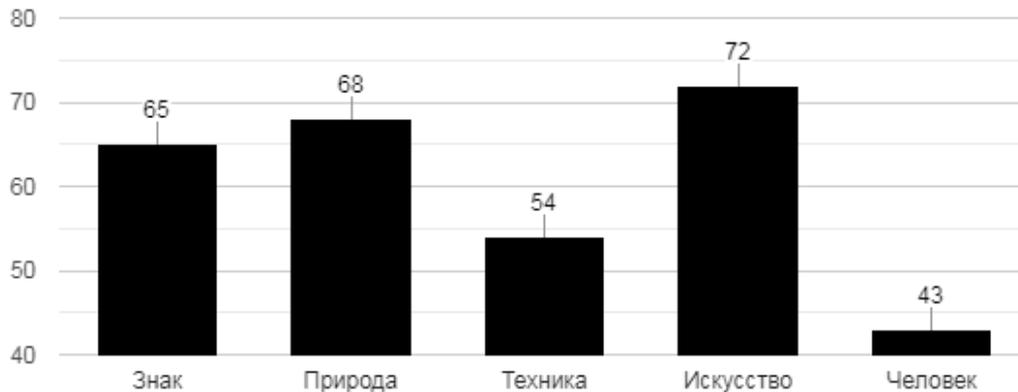
Описание видов интеллекта

Лингвистический тип	Помогает людям четко мыслить, хорошо запоминать информацию, иметь хорошее произношение, богатый словарный запас.
Математико-логический тип	Умение быстро распознать причину и следствие, способность к анализу, прогнозированию, решению логических задач. Бывает трудно в общении и налаживании социальных контактов.
Визуально-пространственный тип	Есть способность оперировать мыслительными процессами в трех измерениях, обладает пространственным мышлением и воображением, мыслит образами и «картинками».
Музыкальный тип	Может не только воспроизводить музыку, но и создавать ее. Имеет хорошее чувство ритма, тонко воспринимают и ощущают тон, шаг и тембр.
Внутрличностный тип	Может остро ощущать стресс или эмоциональный подъем, погружен в свой внутренний мир и демонстрирует чувство независимости, умеет планировать свои действия. Может здраво соотносить свои желания и возможности, что помогает строить планы на будущее.
Межличностный тип	Имеет высокий уровень эмпатии, бывают лидерами, могут оказать помощь и поддержку, успешно реализуют свои способности в педагогических, сценических, социальных и политических сферах.
Кинестетический тип	Могут развить до совершенства свои физиологические навыки. Лучше всего учатся, передвигаясь, прикасаясь и манипулируя предметами.

Тест на выявление профессиональных интересов и склонностей «Или-Или»

Интерес - это особая форма проявления познавательной потребности. Все профессиональные достижения выросли из интересов, которые при благоприятных условиях развились в склонности. Своевременное выявление и развитие профессиональных интересов учащихся во многом определяет их будущую профессиональную успешность. Результаты тестирования дают представление о начальной профессиональной направленности ребенка, его профессиональных интересах в разрезе пяти классификаций профессиональных областей.

Профессиональные интересы и склонности, %



Тест на определение темперамента «Темперамент»

Темперамент считается врожденным свойством человека, связанным с особенностями его нервной системы. Темперамент обеспечивает скорость, силу и уравновешенность наших реакций. Он проявляется в мышлении, речи, манере общения и поэтому рекомендуется учитывать это в процессе обучения и при выборе деятельности или профессии. В тоже время темперамент не влияет на интересы, успешность и интеллект, но игнорирование природных особенностей может привести к эмоциональным и физическим перегрузкам.

Тип темперамента ХОЛЕРИК - 6 чел.

Тип темперамента САНГВИНИК - 2 чел.

Тип темперамента МЕЛАНХОЛИК - 1 чел.

Тип темперамента ФЛЕГМАТИК - 0 чел.

Тип темперамента СМЕШАННЫЙ - 19 чел.

Описание типов темперамента

Холерический темперамент (Холерик)	Очень энергичный, вспыльчивый, эмоциональный, напористый, чувствительный Свойства нервной системы: сильная неуравновешенность, подвижность
Сангвинический темперамент (Сангвиник)	Активный, энергичный, жизнерадостный, легкомысленный, беззаботный Свойства нервной системы: сильная уравновешенность, подвижность
Меланхолический темперамент (Меланхолик)	Замкнутый, ранимый, сдержанный, задумчивый, грустный Свойства нервной системы: слабая неуравновешенность, сдержанность
Флегматический темперамент (Флегматик)	Работоспособный, малоэмоциональный, серьезный, надежный, спокойный Свойства нервной системы: сильная уравновешенность, малоподвижность

Результаты опроса родителей

В опросе по теме «профориентационные услуги» приняли участие 1 человек (родители, близкие родственники, педагоги). Результаты опроса – в отчетах по классу.