

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Бичурская средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского  
Союза Соломенникова Е.И**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>4</u> от <u>«27» 03</u> 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И»  Н.А. Нестерова Приказ № <u>14</u> от <u>«19» 04</u> 2023 г. 
---	--

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании за 2022 год.**

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» (МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»)
2. Юридический адрес	671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Калинина, д.150 а.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (301) 33 41303; Электронная почта: <a href="mailto:school_4_bichura@govrb.ru">school_4_bichura@govrb.ru</a> Адрес сайта ОУ: <a href="https://sh4-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh4-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
4. Учредитель	Муниципальный отдел образования Администрации Бичурского района
5. Администрация: директор	Нестерова Наталья Андреевна
заместитель директора по УВР	Рындина Ирина Павловна
заместитель директора по ВР	Афанасьева Людмила Николаевна
6. Лицензия	Регистрационный № 2971 от 19 февраля 2018 г. Срок действия лицензии бессрочный
7. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 18847 от 07 мая 2018г. Срок действия: до 04.03.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование;
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Совет трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

Вывод: образовательная деятельность МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Согласно приказа МО администрации Бичурского района от 30.09.2016 № 30 п. 27 «О присвоении имени Героя Советского Союза Соломенникова Ефима Ивановича муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4» школа была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

## 2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» действуют представительные органы управления: совет трудового коллектива, совет старшеклассников, совет родителей, совет отцов, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.».

### 3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.», фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-и летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

#### 3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019		2020		2021		на 31.12.2022	
	Кол-во классов	Кол-во обуч/ся						
НОО	4	52	4	53	4	60	4	57
ООО	5	50	5	51	5	62	5	63
СОО	1	4	1	4	2	15	2	19
итого	10	<b>106</b>	10	<b>107</b>	<b>11</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>139</b>

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить небольшой рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другой микрорайон, в другие населенные пункты РФ).

### 3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2022

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	16	20	1
2	1	19	14	3
3	1	10	13	2
4	1	12	11	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>6</b>
5	1	12	16	
6	1	16	10	1
7	1	12	11	2
8	1	12	10	1
9	1	11	13,	
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
10	1	10	11	
11	1	9	4	
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>139</b>	<b>132</b>	<b>10</b>

### 3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» осуществляется в соответствии с Уставом. Учебным планом и календарным учебным графиком ([https://sh4-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-8-2332\\_220.html](https://sh4-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-8-2332_220.html))

- 1-4,5-9, 10-11 классы – пятидневная учебная неделя;

Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются в в 9 .00 ч.

1 сентября 2021 года в 1 класс был зачислено 16 обучающихся, среди которых 1 ученик обучающийся по адаптированной программе УО вариант 2 (на дому)

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия психологом (по приглашению из Бичурской ЦРБ), педагогом (согласно графика работы).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

### 3.4. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
  - организация различных экскурсий;
  - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
  - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Дополнительное образование в МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» реализуется педагогами ДДТ и педагогами школы через внеурочную деятельность. Представлено следующими кружками и секциями:

Программа внеурочной деятельности «разговоры о важном (139 чел.)

- Секция «Легкая атлетика» (20 чел.);
- Кружок «Экологический лабораториум» (15 чел);
- Кружок «Экспериментальная физика» (15 чел);
- Театральная академия «Живое слово» (10 чел);
- Кружок «Юный натуралист» (15 чел);
- Клуб «Знатоки английского языка» (15 чел);
- Кружок «Умники и Умницы» (5 чел);
- МПК «Родина -Бурятия» (52 чел.);
- Вокальная студия «Созвездие» (26 чел.);
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» (7 чел.);
- «Радуга творчества» (25 чел);
- Волонтерский отряд «Оптимисты» (10 чел).
-

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся

### 4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев	% усп	% кач
1	19	-	-	1	91	-
2	14	-	8	1	93	53
3	13	3	5	1	90	50
4	11	4	4	1	93	57
<b>1-4 2022</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>53</b>
5	16	-	5	-	100	42
6	13	-	2	-	100	20
7	12	1	1	-	100	33
8	10	2	2	-	100	31
9	12	-	5	-	100	42
<b>5-9 2022</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>34</b>
10	13	-	4	-	100	60
11	4	-	3	-	100	75
<b>10-11 2022</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
<b>2022 год</b>	<b>137</b>		<b>38</b>		<b>97</b>	
<b>2021 год</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>54</b>
<b>2020 год</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
<b>2019 год</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>45</b>
<b>2018 год</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>41</b>

Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

### 4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

С 2016 школа использует электронный журнал АИС Сетевой город, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютеры, Интернет-ресурсы: платформы РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети.

### 4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. (<https://sh4-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/uchebno-metodicheskaya-rabota-1/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/>)

#### Основное общее образование (9 классы)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены: русский язык и математику, и экзамены по предметам по выбору успешно сдали все выпускники 9 класса.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	13	4,46
Математика	13	3,46
Биология	7	3,57
География	10	3,9
Обществознание	7	4,28

#### Среднее общее образование (11 класс)

В 2022 гг. в МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И. в 11 класс – 4 чел.

	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	4	66,5
Математика база	2	4
Математика профиль	2	27
История	1	81
Обществознание	1	76
Информатика	2	48,5

#### Сводная таблица результатов ЕГЭ/ОГЭ за 2018-2020 гг.

	2019		2020		2021		2022	
	Русский	Математика	Русский	Математик	Русский	Математ	Русск	Матем

	язык Успеваемо сть /качество	Успеваемо сть /качество	язык Успеваемо сть /качество	а Успеваемо сть /качество	язык Успеваемо сть /качество	ика Успеваемо сть /качество	ий язык Успев аемос ть /качес тво	атика Успев аемос ть /качес тво
ОГЭ	100% / 87,5%	100% / 62,5%	100%/ 100%	100%/ 71%	100/58	100/55	100%	100%
ЕГЭ	Нет класса		Ср. балл 74	100%/ 100%	Нет класса		100% 100%	100% 50%

#### 4.4. Результаты контрольных, диагностических работ

##### Анализ результатов ВПР за 2018-2022 гг.

	2018-2019		2019-2020 (сентябрь)		2020-2021		2021-2022	
клас с	Русски й язык Усп\ст ь	Математик а Усп\сть	Русски й язык Усп\ст ь	Математик а Усп\ть	Русски й язык Усп\ст ь	Математик а Усп\ть	Русски й язык Усп\ст ь	Математик а Усп\ть
5 кл.	85%	63,5%	60%	40%	89%	89%	89%	89%
6 кл.	80%	40%	67%	33%	80%	89%	80%	89%

Таким образом, за два предыдущих года выявлен рост образовательных результатов по Всероссийским проверочным работам по математике и русскому языку.

#### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по

промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

#### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс):**

уровень	Школьный				Муниципальный				Региональный				Федеральный 2020-2021
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021
участие	25	26	47	17	17	11	13	17	-	1	4	1	-
призеры	17	11	15	1	6	7	8	.	-	-	-	-	-
победа	6	4	11	-	-	1	2	.	-	-	-	-	-

**Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях (2 -11 класс):**

	ДИСТАНЦИОННЫЕ	ОЧНЫЕ	заочные
международных и всероссийских	<p><b>IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Английский язык</b>  Песков Е. – 2м  Асанова К.-2м.  АфанасьеваА.-1м.  <b>Математика</b>  Слепнёв А. 7 кл.- 3м.</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов</b>  Цоктоева Намгар 1м.  Афанасьев Миша 1 м.  Афанасьева Настя 1м.  Рябов Костя 1м  Разуваев Денис 1м.</p>		<p><b>Всероссийский экологический диктант</b>  Разуваев Д. 9кл.- 3 м.</p>
республиканских	<p><b>Олимпиада по окружающему миру</b>  Балданов А. 1 м  Усольцев С. 2 м.  Савельева В. 3 м.  Перелыгина Р.- 2м.  Ткачева Е.- 3м.  Афанасьев М. – 3 .</p>	<p><b>«Байкальская перспектива» история</b>  Ткачёв С. – 1 м  Рындина М. 9 кл. – 1 м.  <b>«Байкальская перспектива» право</b>  Ткачёв С. 10 кл. – 1 м</p>	<p><b>Бамбарууш</b>  Цоктоева Намгар – 1 м.  Цоктоева Долгор – 2 м.</p>
муниципальных		<p><b>Олимпиада младших школьников по рус. Яз</b>  Конопелько А.- 3 м</p> <p><b>ВсОШ (история)</b>  Ткачёв С. – 2 м.  <b>ВсОШ (обществ.)</b>  Ткачёв С. – 2 м.  <b>ВсОШ (изб.право)</b>  Ткачёв С. – 2 м.</p> <p><b>ВсОШ (физика)</b>  Рындина Д. 8 кл – 2 м.  Разуваев Д. 9 кл.- 3 м.</p> <p><b>ВсОШ (биология)</b>  Рындина М. 9 кл- 2 м.</p> <p><b>ВсОШ (инф.культура)</b>  Цыдендоржиев А. 11 кл.- 2м.  Хамидулова А. 11 кл.- 2 м.</p> <p><b>«Байкальская перспектива» история</b></p>	

		Ткачёв С. 11 кл. – 2 м Ткачёва К. 10 кл.- 1 м. Рындина М. 9 кл - 1 м.  <u>«Байкальская  перспектива» право</u> Ткачёв С. 11 кл. – 1 м  <u>«Байкальская  перспектива» биология</u> Рындина М. 9 кл. – 2 м.  <u>«Байкальская  перспектива»  литература</u> Рындина М. 9 кл. – 1 м Асанова К. 10 кл.- 2 м.	
--	--	---	--

**Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2022 год:**

Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. (очные) – **81 чел.**

**- международных и всероссийских**

**«Люби и знай родной свой край»**

Гасанова Амалия 3 м.

Ткачёв Максим 3м.

Таракановский Матвей 3м.

Перельгина Ксюша 3м.

Балданова Арьяна 3 м.

**Конкурс рисунков «В мире цветов»**

Пантелеева Лиза - 2 м.

**«Космическое путешествие»**

Филиппов Артём 3м.

Савельев Саша 3м.

Поляков Вася 3м.

Балданов Арсалан 3м.

**Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса**

Григорьева Д. – 1 м.

**- республиканских**

**«Неопалимая купина»**

Афанасьева Наталья 1 м.

**«Страница 2022»**

Гасанова Амалия 1 м.

**Гуламта**

Перельгина Рита 3 м.

Цоктоева Намгар 3м.

Цоктоева Долгор 3м.

Васильева Даца 2м.

Арбузов Руслан – 2 м.

**- муниципальных**

**«Ученик года - 2022»**

Ткачёва Кристина - 1 м.

**Конкурс «Певец страны Ая-ганга» Д.Улзытуев**

Афанасьева Настя 1 м.

Афанасьева Наталья 2 м.

**Новогодняя игрушка (ДДТ)**

Афанасьева Настя 2 м.

Афанасьева Наталья 2 м.

Колодина Настя-2 м.

**Творческий конкурс «Красочный мир произведений К.И. Чуковского»**

Афанасьева Настя 3 м.

«Лес, глазами детей»

Афанасьева Наталья 1 м.

**Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград глазами детей»**

Афанасьева Наталья 2 м.

**Акция «Путь добра»- 2 м.**

**Конкурс кроссвордов «Наследие старообрядцев»**

Пантелеева Лиза - 2 м.

**«Страница 2022»**

Гасанова Амалия 1 м.

**Соревнования по ОФП- Грамота за 1 м. Савельева Катя;**

**Открытое первенство Тарбагатайского района по легкой атлетике-**

Савельева Катя , Грамота за 2 место в беге на 60 метров и Грамота за 1 место в малой шведской эстафете;

**Открытый Чемпионат и первенство Республики Бурятия по легкой атлетике. Грамота за 1 место в беге на 100 и 200 метров Савельева Катя**

**Легкоатлетическая эстафета на призы газеты Бичурский Хлебороб. 3 общекомандное место - /«Майская эстафета»// Бичурский хлебороб, №18, 12 мая 2022г.;**

**Соревнования Легкоатлетическая спартакиада школьников по легкой атлетике - 3 общекомандное место;**

**Соревнования на приз Нового года по легкой атлетике. Баранов Руслан 3 м.**

**1 традиционный турнир по спортивному лазертагу памяти Бадмаева Ц.Ц.- 1 общекомандное место**

**Военно-спортивное состязание «Мы едины, мы непобедимы»- 1 место, 3 место**

**Военно-спортивная игра «Зарница» Медицина»-1 место, «Метание ножей»-1 место, «Строевая подготовка»- 3 место**

**Конкурс исполнителей эстрадной песни «Наранай Туяя -Лучики солнца», диплом за участие в районном онлайн детском конкурсе, ноябрь 2021.**

- «**Наследники Победы**», номинация « Литературная постановка» Конкурсная работа « Что такое День Победы?» 6 класс - 3 место.

- «**Наследники Победы**», Гасанова Амалия 1 место.

**- республиканских**

- **Олимпиада по Байкаловедению** – участие: Лазарева Наталья, Любимцева Екатерина, Рындина Дарья, Рындина Мария, Селиванова Евгения, Соковинова Виктория, Хамидулова Анна, Шиханова Маргарита.

- «**Я – будущий избиратель**», Ткачёв Сергей 11 кл. участие

- «**Безопасное колесо**», команда 5 класса - участие

**- муниципальных**

- «**Ученик года**» Ткачёва Кристина 10 класс – 1 место

Проведение мероприятий воспитательного характера с участием общественных организаций и наличие социальных партнеров (Количество мероприятий, договоров).

**1. Совместно с Комитетом по молодежной политике и спорту Администрации МО «Бичурский район»**

Акция «Я волонтер» (конкурс видеороликов)

Акция «Скажи, где торгуют смертью»

Международная акция «Сад Памяти»

Всероссийская акция «Стоп Вич/Спид

Акция «Встречаем лето без сигареты»

Акция «Весенняя неделя добра»

**2. совместно с ТОС «Рассвет»**

- День здоровья, Субботник.

- День Народного Единства

**3. Совместно с Районным Домом культуры**

Акция памяти «Детям Беслана»

«Скажем вредным привычкам- НЕТ!»

**4. совместно с 15 отрядом ГПС**

-Цикл мероприятий к дню Пожарной охраны России (встречи, беседы, конкурсы рисунков, поделок)

-Месячник пожарной безопасности

**5. совместно с ПДН**

Акция «Берегите леса от пожаров»

**6. совместно с ГИБДД**

Акция «Вежливый водитель, внимательный пешеход»

Акция "Пешеход, смотри по сторонам!"

4.8. Кол-во учащихся, совершивших правонарушения по данным правоохранительных органов (данные за последние три года, по годам) **Нет**

4.9. Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца. **Нет**

4.10. Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ - \_\_0\_\_, КДН \_\_0\_\_, ПДН ОМВД - \_\_0\_\_, у врача- нарколога - \_\_\_\_\_)

4.11. Количество детей – членов семей, находящихся в социально-опасном положении. **Нет**

**Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» в 2020 г.:**  
**Основное общее образование:**

год	Число выпускнико в	Получили аттестаты	Поступи ли			Выезд за предел ы страны
			10 класс	ССУЗы	курсы	
2016 г.	5	5	3	2	-	-
2017 г.	-	-	-	-	-	-
2018 г	10	10	4	-	-	-
2019 г.	8	8	3	5	-	-
2020г.	7	7	7	-	-	-
2021	12	12	11	1	-	-
2022	13	13	10	3	-	-

### Среднее общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работу	Вооруженные силы РФ
			ВУЗы	ССУЗы	курсы		
2016 г.	6	6	4	2	-	-	-
2017 г.	8	8	3	-	-	2	1
2018г.	-	-	-	-	-	-	-
2019 г.	-	-	-	-	-	-	-
2020 г.	4	4	1	3			
2021	0	-	-	-	-	-	-
2022	4	4	3				1

### 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	14	100
Учителя с высшим образованием	13	84
из них:		
с высшим педагогическим	10	78
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	13	93
из них:		
по ФГОС	13	93
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11	84
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	21
на первую квалификационную категорию	8	57

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

#### Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.».

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером с выходом в Интернет. <https://sh4-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2022 учебном году закупили 257 экз. учебников на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг.

#### Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая

работа, просвещение, экспертиза) осуществляет психолог, социальный педагог, классные руководители.

## **8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **8.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» расположена в 1-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м. имеется 1 спортивный зал (1 кабинет информатики, физкультурно-спортивная площадка. Имеется библиотека, столовая на 45 посадочных мест.

МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения

и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.