

**МБОУ «Бичурская СОШ №4
имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»**



**«Утверждаю»
Директор МБОУ «Бичурская СОШ №4
имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
Н.А. Нестерова
Приказ № 20 от 01.06.2023 г.**

**Мониторинг
готовности педагогов МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя
Советского Союза Соломенникова Е.И.» к введению обновленных
ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных
программ НОО, ООО и СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и % 22 чел. 100%	да		1
2	Разработан план повышения квалификации педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП	1	да		1
3	Доля учителей начальной школы (1-4 кл), прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	4 чел. 100%	да		1
4	Доля учителей основной школы (5-9 кл), прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	колич-во и % 9 чел. 90%	да		1
5	Доля учителей средней школы (10-11 кл), прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	8 чел 89%			1

6	Общее количество административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО	колич-во и % 3 чел. 100 %	да		1
7	Учителя школы:				
7.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	да		1
7.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с обновленными ФГОС и ФОП уровней обучения	Да/Нет	да (частично)		0,5
7.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	да		1
7.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет	да		1
7.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП	Да/Нет	да		1
7.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой обновленных ФГОС и ФОП уровней образования	Да/Нет	да		1
7.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет	да		1
7.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да		1
7.9	проектные технологии	Да/Нет	да		1
7.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да		1
7.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да		1
7.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да		1

	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да		1
7.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
7.14	технология развития критического мышления	Да/Нет	да		1
7.15	коммуникативные технологии	Да/Нет	да		1
7.16	Учителя регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да		1
7.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	да		1
7.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да		1
7.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да		1
8	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
8.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да		1
8.2	творческие работы	Да/Нет	да		1
8.3	практические работы	Да/Нет	да		1
8.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		нет	0
8.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет	да		1
8.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
9	Учителя имеют:				
9.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО	Да/Нет	да		1
9.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	да		1
Результат					30,5 из 32

Тест 1. по изменениям в обновленных ФГОС

1 Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся: Выберите один или несколько ответов:

- a. Совместная деятельность
- b. Работа с информацией
- c. Общение
- d. Базовые логические действия
- e. Базовые исследовательские действия
- f. Самоорганизация

2 Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это: Выберите один ответ:

- a. умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- b. способность к организации разных видов учебной деятельности
- c. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- d. владение предметным содержанием на углубленном уровне

3 Во ФГОС 2021 на углубленном уровнях не определены требования к учебному предмету (выберите один верный ответ): Выберите один ответ: а.

- a. Русский язык
- b. Математика
- c. Информатика
- d. Физика
- e. Химия

4 Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:

Выберите один ответ:

- a. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- b. конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
- c. вариативность сроков реализации программ
- d. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно- деятельностного подхода

5 Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе:

Выберите один ответ:

- a. информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- b. учебники из федерального перечня
- c. примерные рабочие программы
- d. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации **6**

Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в: Выберите один ответ:

- a. ФГОС 2021
- b. универсальном кодификаторе
- c. примерных рабочих программах
- d. примерных основных образовательных программах

7 Какие результаты обучения сформулированы в категориях системнодеятельностного подхода? Выберите один или несколько ответов: а.

- a. характеризовать физику как науку о природе
- b. формирование системы научных физических знаний

- c. перечислять источники математических знаний
- d. формирование основ экологической грамотности
- e. приобретение опыта использования научного метода

8 Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы: Выберите один ответ:

- a. финансовой грамотности
- b. функциональной грамотности
- c. навыков XXI века
- d. все ответы верны

9 Задача по формированию функциональной грамотности школьников впервые поставлена во: Выберите один ответ:

- a. ФГОС 2009
- b. ФГОС 2004
- c. ФГОС 2010
- d. ФГОС 2021

10 Целевыми группами ФГОС 2021 НОО, ООО являются: Выберите один или несколько ответов:

- a. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования
- b. Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
- c. Авторы учебников для общего образования
- d. Руководители и педагоги организаций общего образования
- e. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования

Тест № 2: Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:

- а) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
- б) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
- в) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- г) вариативность сроков реализации программ Ответ: а.

2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в

- а) ФГОС 2021
- б) примерных рабочих программах
- в) универсальном кодификаторе
- г) примерных основных образовательных программах Ответ: а.

3. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

- а) базовые логические действия
- б) самоорганизация
- в) работа с информацией
- г) общение
- д) базовые исследовательские действия
- е) совместная деятельность

Ответ: а, в, д.

4. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе

- а) примерные рабочие программы
- б) учебники из федерального перечня
- в) информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- г) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Ответ: а

5. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы

- а) финансовой грамотности

- б) навыков XXI века
- в) функциональной грамотности
- г) все ответы верны

Ответ :г

6. Методологической основой ФГОС 2021 является

- а) компетентностный подход
- б) системный подход
- в) системно-деятельностный подход
- г) комплексный подход
- д) личностный подход

Ответ: в

7. С позиций методологии ФГОС 2021 на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на

- а) открытие новых знаний
- б) воспроизведение знаний
- в) интеграцию знаний
- г) применение знаний в различных ситуациях

Ответ: а, в, г.

8. Схема, иллюстрирующая реализацию методологии ФГОС 2021 на уроке показана рисунке

- а)
- б)
- в)
- г)

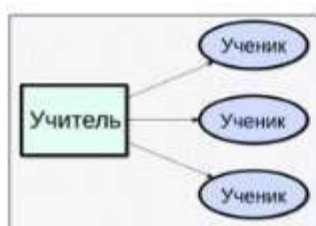


Рис.1

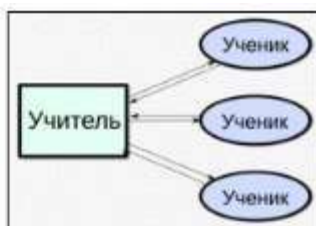


Рис.2



Рис.3

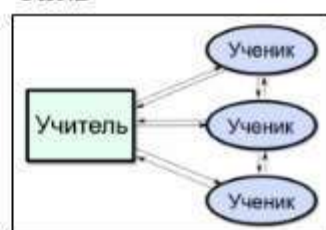


Рис.4

рис.1

рис. 2

рис.3

рис. 4

Ответ: г

9. Единица учебной деятельности – это

- а) практический вопрос
- б) теоретический материал

в) учебная задача

г) новое понятие

Ответ: в.

10. Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие

а) Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить.

б) Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста.

в) Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос.

г) Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта.

д) Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными.

е) Учитель организует деятельность по созданию кластеров.

Ответ: а, в, д.

Тест 3. Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, федеральных рабочих программ.

1. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе

1. федеральные рабочие программы
2. учебники из федерального перечня
3. информационные и учебные ресурсы образовательной организации
4. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Ответ: 1

2. По годам обучения в федеральных рабочих программах представлены

1. предметные результаты
2. метапредметные результаты
3. содержание образования
4. личностные результаты

Ответ: 1,3

3. Основные виды деятельности обучающихся в федеральной рабочей программе представлены

1. в разделе «Тематическое планирование»
2. отдельным разделом
3. в пояснительной записке
4. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

Ответ: 1

4. Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает

1. федеральная рабочая программа
2. обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО
3. предметные концепции
4. Закон «Об образовании»

Ответ: 1

5. Федеральная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет

1. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
2. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
3. разрабатывать календарно-тематическое планирование
4. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

Ответ: 2,3,4

6. Перечень предметных и метапредметных результатов федеральных рабочих программ является основанием для разработки

1. системы учебных задач
2. тематического планирования
3. содержания учебного предмета по годам обучения

4. календарного планирования

Ответ: 1

7. Единица учебной деятельности – это

1. практический вопрос
2. теоретический материал
3. учебная задача
4. новое понятие

Ответ: 3

8. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам федеральной рабочей программы

1. предметные образовательные результаты
2. метапредметные образовательные результаты
3. личностные образовательные результаты
4. тематическое планирование
5. пояснительная записка

Ответ: 1,2,3,4

9. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы

1. индивидуальную
2. фронтальную
3. групповую
4. внеурочную

Ответ: 3

10. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к

1. базовым логическим действиям
2. осуществлению совместной деятельности
3. базовым исследовательским действиям
4. работе с информацией

Ответ: 1

Итоговый тест.

Вопрос 1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):

- a. вариативность сроков реализации программ
- b. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- c. конкретизированные формулировки метапредметных, личностных результатов обучения
- d. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

Правильный ответ:

- C. конкретизированные формулировки метапредметных, личностных результатов обучения

Вопрос 2. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ) Выберите один ответ:

- a. способность к организации разных видов учебной деятельности
- b. владение предметным содержанием на углубленном уровне
- c. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- d. умение разрабатывать рабочую программу по предмету

Правильный ответ: способность к организации разных видов учебной деятельности

Вопрос 3. В обновленных ФГОС к универсальным учебным познавательным действиям относятся: Выберите один или несколько ответов:

- a. Самоорганизация
- b. Совместная деятельность
- c. Общение
- d. Работа с информацией
- e. Базовые логические действия
- f. Базовые исследовательские действия

Правильный ответ: Базовые логические действия, Работа с информацией, Базовые исследовательские действия

Вопрос 4. В обновленных ФГОС нашли свое отражение вопросы (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- a. финансовой грамотности
- b. навыков XXI века
- c. все ответы верны
- d. функциональной грамотности

Правильный ответ: все ответы верны

Вопрос 5. Методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ) Выберите один ответ:

- a. системный подход
- b. системно-деятельностный подход
- c. комплексный подход
- d. компетентностный подход
- e. личностный подход

Правильный ответ: системно-деятельностный подход

Вопрос 6. Согласно методологии обновленных ФГОС из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (выберите все верные ответы):

Выберите один или несколько ответов:

- a. дифференциацию требований к учащимся

- b. трансляцию знаний
- c. ориентацию на среднего ученика
- d. организацию групповой и индивидуальной форм работы
- e. предъявление учебных заданий для формирования умений

Правильный ответ: трансляцию знаний, ориентацию на среднего ученика

Вопрос 7

С позиций методологии обновленных ФГОС ведущим в содержании образования является формирование у учащихся (выберите все верные ответы)

- a. системы знаний
- b. предпрофессионального опыта
- c. умений, необходимых для жизни в современном обществе
- d. навыков учебной деятельности

Правильный ответ: навыков учебной деятельности, умений, необходимых для жизни в современном обществе

Вопрос 8 В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является (выберите верный ответ)

- a. передача готовых знаний
- b. осуществление лекционно-семинарской системы обучения
- c. организация фронтальной работы на уроке
- d. развитие умений по преобразованию и применению знаний

Правильный ответ: развитие умений по преобразованию и применению знаний

Вопрос 9 Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ) Выберите один ответ:

- a. Практический вопрос
- b. Теоретический материал
- c. Учебная задача
- d. Новое понятие

Правильный ответ: Учебная задача

Вопрос 10 Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- a. Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста
- b. Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта
- c. Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить
- d. Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными
- e. Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос
- f. Учитель организует деятельность по созданию кластеров

Правильный ответ: Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить, Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос, Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными

Вопрос 11 Особенностью проектной деятельности является ее направленность на (выберите один верный ответ)

- a. проведение эксперимента
- b. решение проблемы
- c. обоснование и защиту идеи

- d. подтверждение выдвинутой гипотезы
- e. получение конкретного результата – продукта

Правильный ответ: получение конкретного результата – продукта

Вопрос 12 Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)

- a. федеральных основных образовательных программах
- b. универсальном кодификаторе
- c. примерных рабочих программах
- d. обновленных ФГОС

Правильный ответ: примерных рабочих программах

Вопрос 13 По годам обучения в федеральных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)

- A. Содержание образования
- B. метапредметные результаты
- C. Личностные результаты
- D. предметные результаты

Правильный ответ а,д

Вопрос 14 Основные виды деятельности обучающихся в федеральной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)

- a. в пояснительной записке
- b. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»
- c. отдельным разделом
- d. в разделе «Тематическое планирование»

Правильный ответ: в разделе «Тематическое планирование»

Вопрос 15 Федеральная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы) Выберите один или несколько ответов:

- a. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
- b. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
- c. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала
- d. разрабатывать календарно-тематическое планирование

Правильный ответ: реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов , разрабатывать календарно-тематическое планирование , проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

Вопрос 16. Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с (выберите все правильные ответы):

- a. предметным содержанием учебного занятия
- b. содержанием раздела федеральной рабочей программы «Метапредметные результаты»
- c. перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»
- d. содержанием раздела федеральной рабочей программы «Предметные результаты»

Правильный ответ:

содержанием раздела федеральной рабочей программы «Предметные результаты»
предметным содержанием учебного занятия

Вопрос 17 Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- a. осуществлению совместной деятельности
- b. базовым исследовательским действиям
- c. базовым логическим действиям

d. работе с информацией

Правильный ответ: базовым логическим действиям, базовым исследовательским действиям, работе с информацией

Вопрос 18 На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности (выберите один верный ответ)

- a. Фронтальную
- b. Групповую
- c. Парную
- d. Индивидуальную

Правильный ответ: Индивидуальную

Вопрос 19 На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы (выберите один верный ответ)

- a. Фронтальную
- b. Индивидуальную
- c. Внеурочную
- d. Групповую

Правильный ответ: Групповую

Вопрос 20 Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы (выберите все верные ответы):

- A. Личностные образовательные результаты
- B. Пояснительная записка
- C. Тематическое планирование
- D. предметные образовательные результаты
- E метапредметные образовательные результаты

Правильный ответ: Предметные образовательные результаты, Метапредметные образовательные результаты, Личностные образовательные результаты, Тематическое планирование

Вопрос 21 Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое НЕ связано с учетом психологических компонентов (выберите один верный ответ)

Учебная задача должна

- a. затрагивать интересы учащихся
- b. быть направлена на формирование предметных результатов обучения
- c. находиться в зоне ближайшего развития учащихся
- d. соответствовать возрастным возможностям учащихся
- e. иметь эмоциональную окраску

Правильный ответ: быть направлена на формирование предметных результатов обучения

Вопрос 22 Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности

- 1) изучение нового материала
- 2) мотивационно-целевой этап
- 3) самоконтроль и самооценка
- 4) актуализация опорных знаний

Правильный ответ: 2,4,1,3

Вопрос 23 Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности:

- 1) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия.
- 2) отбор содержания,
- 3) определение цели,
- 4) проектирование системы учебных задач / учебных заданий,

Правильный ответ: 3,2,4,1