



ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

«Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы»

Начальник ОАиРПК, Л.В. Дугаржапова

Нормативно-правовая база аттестации



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Трудовой кодекс Российской Федерации



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)



Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (от 07 апреля 2014 г. № 276)



Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (от 26 августа 2010 г. № 761н)



Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (от 08 августа 2013 г. № 678)



Ст.51.ч.4 Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию.

Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

• **Статья 49. Аттестация педагогических работников**

1. Аттестация педагогических работников проводится **в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) **в целях установления квалификационной категории.**

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Действующая российская модель аттестации осуществляется на основе ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, утвержденном приказом Минобрнауки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года и *основана на оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников*

Формы проведения аттестации педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников для установления **первой квалификационной категории** проводится на основе результатов профессиональной деятельности в форме оценки: **информационной карты**, размещенной в личном кабинете на сайте <http://my.briop.ru>.
2. Аттестация педагогических работников для установления **высшей квалификационной категории** проводится на основе результатов профессиональной деятельности в форме оценки: **информационной карты**, размещенной в личном кабинете на сайте <http://my.briop.ru>; **публичной защиты системы педагогической деятельности**; на выбор аттестуемого одной из форм (**открытое занятие, мастер-класс на КПК, защита Интернет-ресурса**).

Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

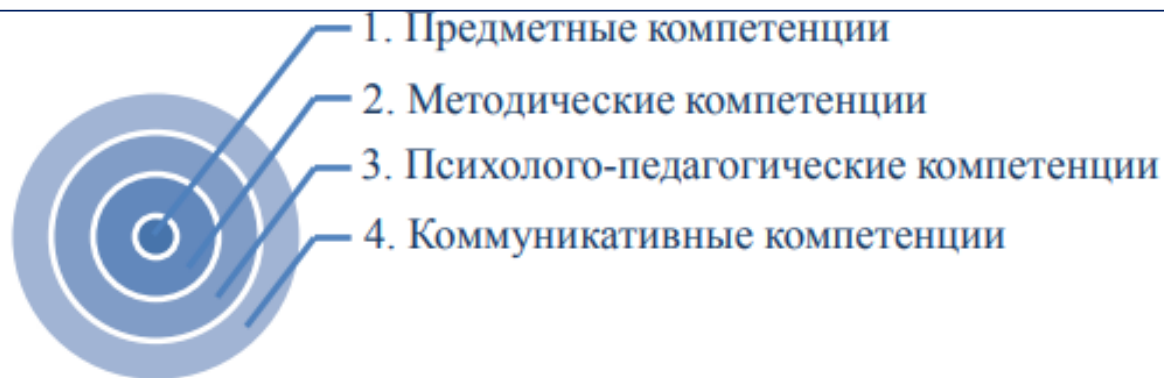


«...обеспечить формирование **национальной системы учительского роста**, направленной на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями**, подтверждаемыми результатами аттестации,... предусмотрев издание соответствующих нормативных актов».

О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ (№238-ФЗ от 03 июля 2016)



Независимая оценка квалификации - это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя **положениям профессионального стандарта**, проведенная центром оценки квалификации в форме **профессионального экзамена**



Компетенция

понимается как **способность совершения профессиональных действий** (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

Компетенции проявляются в **выполнении профессиональных действий** в рамках различных профессиональных задач.

Проекты комплектов **ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Единые
федеральные
оценочные
материалы
(ЕФОМ)**

**Предметная подготовка учителя (по всем учебным предметам и направлению деятельности учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования) –
предметные компетенции**

**Методика преподавания –
методические компетенции**

**Коммуникативные
компетенции**

**Психолого-педагогические
компетенции**

ПРОЕКТ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Источник: ЕФОМ.РФ



СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ



Для успешного прохождения ЕФОМ нужно будет набрать определенное количество баллов. Сколько именно? Это решит Министерство просвещения РФ

Дорожная карта НСУР

Подготовка наборов и апробация ЕФОМ

**Март-сентябрь
2018**

- Подготовка и апробация **первого набора ЕФОМ** (история, обществознание, экономика, право, русский язык и литература, математика и информатика)

**Март-декабрь
2018**

- Подготовка и апробация **второго набора ЕФОМ** (родной язык и родная литература, основы духовно-нравственной культуры народов России)

**Октябрь 2018-
май 2019**

- Подготовка и апробация **третьего набора ЕФОМ** (география, физика, химия, биология, естествознание, экология, физическая культура, ОБЖ, искусство, технология)

**Июнь-декабрь
2019**

- Подготовка и апробация **четвертого набора ЕФОМ** (начальная школа, иностранный язык, второй иностранный язык)



Национальный проект «Образование»

- Национальный проект «Образование» включает
- **десять федеральных проектов:**
 - «Современная школа», «Успех каждого ребенка»,
 - «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая образовательная среда»,
 - **«Учитель будущего»,**
- «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».
- Срок реализации нацпроекта:
 - **с января 2019 года по 2024 год (включительно).**



Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Учитель будущего»

- **Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: внедрение национальной системы профессионального роста (НСПР) педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (к 2024 г.)**
- **Результаты реализации федерального проекта «Учитель будущего» (в соответствии с паспортом национального проекта):**
 - Во всех субъектах РФ внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций – 01.06.2020 г.
 - Введена НСУР педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей ОО – 31.12.2020 г.
 - Не менее 10% педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации: 31.12.2019 – 31.12.2024 г.
 - Не менее 50% педагогических работников системы ОО, ДОД и ПО повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования - 31.12.2024 г.
 - Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы: 31.12.2020 – 31.12.2024

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства Российской Федерации
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ
национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации,
включая национальную систему учительского роста



I. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации


1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональных систем общего образования
2. Модернизация системы подготовки педагогических кадров

II. Непрерывное профессиональное развитие педагогов

1. Формирование инфраструктуры и применение инновационных технологий для адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников
2. Разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций
3. Создание и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов

III. Стимулирование профессионального роста педагогов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62177
от 27 сентября 2020 г.

П Р И К А З

« 23 » декабря 2020 г. № 464
Москва

О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), а также во исполнение пункта 28 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 2, ст. 224; № 41, ст. 6500), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

О внесении изменений - 08

Министерством просвещения Российской Федерации внесены изменения в Приказ от 7 апреля 2014 Г. N 276 в части проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. [Подробнее.](#)

Изменения коснулись п.12. "Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под подпись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу), **а также сведения о прохождении им независимой оценки квалификации**".



Министр просвещения Сергей Кравцов дал интервью «Российской газете» 10.08.2020 г.

В сентябре 2021 года начнем апробацию новой системы аттестации учителей в школах, внедрение новых должностей и квалификационных категорий: учитель-методист, учитель-наставник. Все это позволит создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, повысить престиж.

Министерство Просвещения РФ готовит нормативную базу для внедрения новых квалификационных категорий: они расширят возможности карьерного продвижения для педагогов и помогут развитию наставничества.

- В 2021 году начнется апробация новой системы аттестации школьных учителей. Будут введены квалификационные категории "учитель-методист" и "учитель-наставник", сообщает Минпросвещения. Запущено общественное обсуждение внедрения новых квалификационных категорий. <https://rg.ru/2020/12/07/v-2021-godu-v-shkolah-mogut-poiavitsia-uchitelia-nastavniki-i-uchitelia-metodisty.html>
- На общероссийское обсуждение выносятся ряд важных вопросов, связанных с перспективами национальной системы профессионального роста педагогических работников. В том числе - **с внесением изменений в порядок аттестации**. «Мы очень хотим получить обратную связь от профессионального сообщества, каким именно образом продвигать эту идею», - отметил министр просвещения Сергей Кравцов.

Требования к квалификационным категориям

Учитель-методист

- 1) наличие стажа педагогической работы в должности учителя не менее 5 лет
- 2) наличие действующей первой или высшей квалификационной категории по должности "учитель"
- 3) дополнительное профессиональное образование **по методическому сопровождению реализации общеобразовательных программ**, полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации.

Учитель-наставник

- 1) наличие стажа педагогической работы в должности учителя не менее 7 лет;
- 2) наличие действующей высшей квалификационной категории по должности "учитель";
- 3) дополнительное профессиональное образование **по организационно-педагогическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников**, полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации.

ПИЛОТНЫЕ РЕГИОНЫ

1. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
2. Министерство образования и науки Кузбасса
3. Министерство образования и науки Алтайского края
4. Министерство образования и науки Республики Татарстан
5. Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
6. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
7. Департамент образования и науки города Севастополя
8. Министерство образования Приморского края
9. Министерство образования Республики Карелия
10. Министерство образования и науки Ульяновской области
11. Министерство образования и науки Хабаровского края
12. Министерство образования и науки Чеченской Республики
13. Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

2019–2020
→ РЕЗУЛЬТАТЫ

→ ПЛАН
РАЗВИТИЯ
ПРОЕКТА



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ
ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБ АКАДЕМИИ ▾

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ЖУРНАЛЫ ▾

КОНТАКТЫ ▾

Главная страница / Проекты / Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)



Сроки реализации:
бессрочный

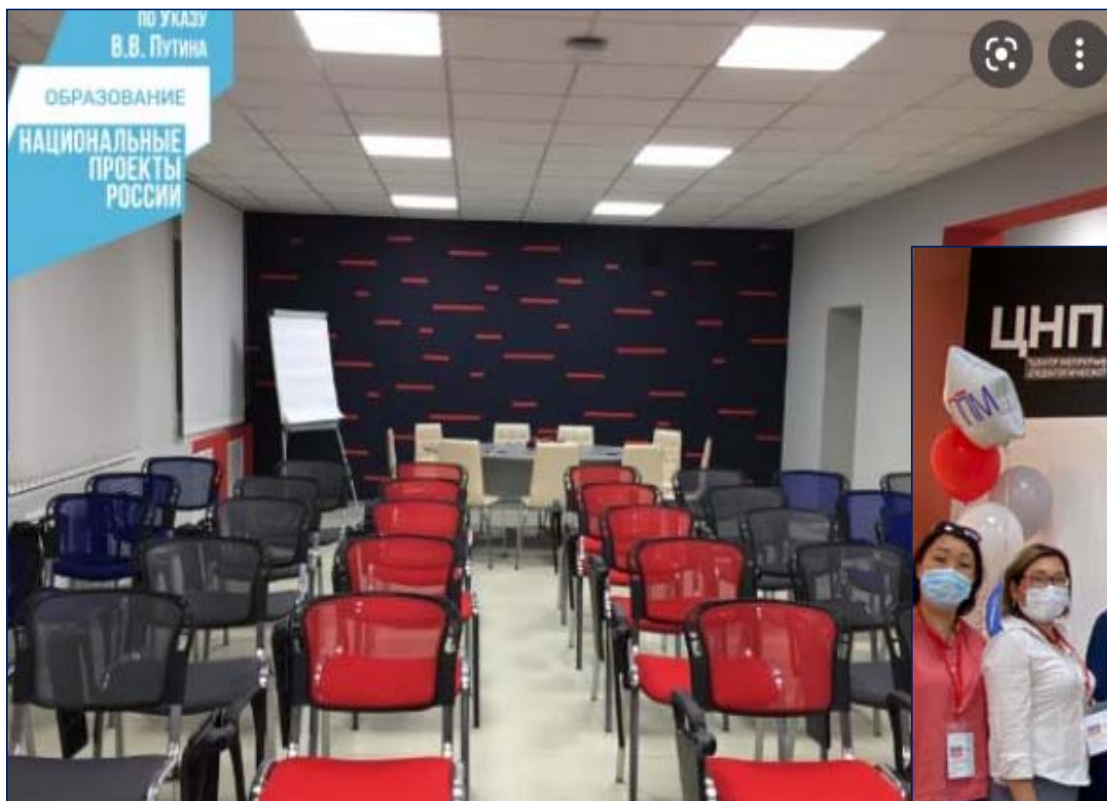


Цель проекта:

вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)



ЦНППМ ПР — ведущий институт вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста через:

формирование системы методического сопровождения освоения программ ДППО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов **на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций**, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

Разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций

1. Организация разработки на основе предложений Минпросвещения России и совета по профессиональным квалификациям в сфере образования **профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации**

Срок исполнения - 30 декабря 2020 г.

2. Разработка и утверждение примерного **порядка аттестации руководителей общеобразовательных организаций**

Срок исполнения - 1 декабря 2020 г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия



от 11.05.2017 № 124

г. Улан-Удэ

Об утверждении Порядка проведения аттестации работников,
замещающих должности руководителей муниципальных организаций,
находящихся в ведении МУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ» и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, находящихся
в ведении МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

На основании Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях упорядочения деятельности МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» по проведению аттестации работников, замещающих должности руководителей муниципальных организаций, находящихся в ведении МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ», ПО С Т А Н О В Л Е Н И Ю:

1. Утвердить Порядок проведения аттестации работников, замещающих должности руководителей муниципальных организаций, находящихся в ведении МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» (приложение).
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Руководитель
Администрации г. Улан-Удэ

А.Д. Аюшеев

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

« 15 » мая 20 18 г.

№ 1013

г. Улан-Удэ

Об утверждении положения о порядке и сроках проведения аттестации
руководителей государственных образовательных организаций,
находящихся в ведении Министерства образования и науки
Республики Бурятия

В целях совершенствования процедуры аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности, стимулирования профессионального роста руководителей, повышения эффективности деятельности образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия,

приказываю:

1. Утвердить положение о порядке и сроках проведения аттестации руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия. (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Б.Б. Жалсанов

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ
от 26 августа 2010 г. N 761н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ,
РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"**

(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н)

В соответствии с [пунктом 5.2.52](#) Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162; 2006, N 19, ст. 2080; 2008, N 11 (ч. I), ст. 1036; N 15, ст. 1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427, 1434; N 33, ст. 4083, 4088; N 43, ст. 5064; N 45, ст. 5350; 2010, N 4, ст. 394; N 11, ст. 1225; N 25, ст. 3167; N 26, ст. 3350; N 31, 4251), приказываю:

Утвердить Единый квалификационный [справочник](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" согласно приложению.

Министр
Т.А.ГОЛШКОВА

**Об утверждении решения аттестационной комиссии МОиН РБ
о результатах аттестации руководителей организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства
образования и науки Республики Бурятия**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РБ от 15 мая 2018 г. № 1013 «Об утверждении положения о порядке и сроках проведения аттестации руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» и на основании решения аттестационной комиссии МОиН РБ (протокол от 24 ноября 2020 г. № 23), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение аттестационной комиссии МОиН РБ об установлении соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должности «Руководитель образовательной организации» сроком на 5 лет:

II. ДОЛЖНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Руководитель (директор, заведующий, начальник)
образовательного учреждения

Должностные обязанности. Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**ДИРЕКТОР СОВРЕМЕННОЙ
РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ:
статистический портрет,
система подготовки,
практики управления**

Часть 1

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск №5 (апрель, 2015 г.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**ДИРЕКТОР СОВРЕМЕННОЙ
РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ:
статистический портрет,
система подготовки,
практики управления**

Часть 2

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск №6 (май, 2015 г.)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Управленческие модели директоров школ (результаты анкетирования директоров)

Основная задача директора при управлении школой	%
Создание достойных условий для осуществления образовательного процесса	59,1
Обеспечение достижения учениками определенных образовательных результатов	18,8
Удовлетворение интересов учеников и их родителей	12,1
Создание благоприятного психологического климата в школе	4,6
Повышение рейтинга школы	4,5
Удовлетворение интересов педагогического коллектива	0,3
Затрудняюсь ответить	0,7

Подавляющее большинство директоров определяют себя как «хозяйственников», для которых создание инфраструктурных условий оказывается важнее руководства процессом совершенствования образовательного процесса.

МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

Как (из каких соображений, на основании чего) конструировалась модель?

...Обеспечить учет интересов федерации, региона и территории



ПРОЦЕДУРА АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

Сроки между I, II и III этапами определяет Учредитель
(рекомендуется не более 2 месяцев с момента прохождения каждого этапа)

Не позднее 6 месяцев до истечения срока предыдущей аттестации, но не позднее 2 месяцев до даты предполагаемого единого дня, установленного Учредителем

Предварительный этап

Аттестуемый подает:

- Заявление;
- Копии документов;
- Справку-представление работодателя (при его наличии)

I Этап Тестирование

Электронный вариант тестирования (Единый Интернет-ресурс): автоматическая проверка результатов
30 вопросов
Продолжительность - 70 мин.

Аттестуемый, **правильно ответивший на 60% вопросов**, допускается до II этапа аттестации и получает документ, подтверждающий итоги этапа

II Этап Решение кейсов

3 управленческих ситуации для анализа
Продолжительность - 45 мин.
Электронная платформа
Решение проверяется экспертами, ФИО участника для эксперта анонимно

Аттестуемый, **правильно решивший 60% кейсовых заданий**, допускается до III этапа аттестации и получает документ, подтверждающий итоги этапа

III Этап Защита проекта

Публичное выступление с презентацией
Длительность - 30 мин. (на одного аттестуемого, включая презентацию, ответы на вопросы, процедуру голосования)

Видеозапись защиты, которая выкладывается на Интернет-ресурс учредителя или уполномоченной организации, и (по возможности) онлайн трансляция в сети Интернет
Решение принимается на основании результатов одновременного с защитой тайного голосования

Итоги Аттестации

Аттестационная комиссия выносит решение об успешном или не успешном прохождении аттестации

При успешном прохождении всех этапов, аттестуемый получает соответствующий документ со сроком действия от 1 года до 5 лет (определяется учредителем в соответствии с Типовым порядком)

Аттестуемый, успешно прошедший процедуру и не являющийся директором школы, включается в региональный кадровый резерв

В случае неуспешного прохождения какого-либо этапа аттестации допускается однократная пересдача, но не позднее 2 месяцев. В случае повторения отрицательного результата аттестация проводится не ранее, чем через год, начиная с 1 этапа.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

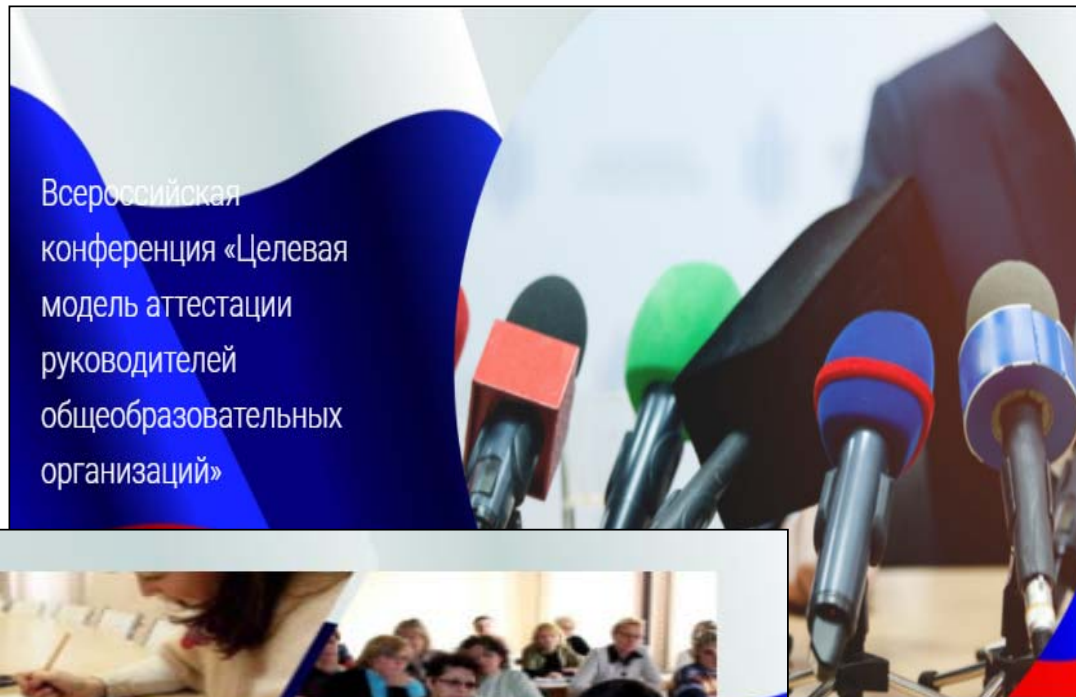
О ФИРО СТРУКТУРА

НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПУБЛИКАЦИИ ДЛЯ СМИ

МЕРОПРИЯТИЯ

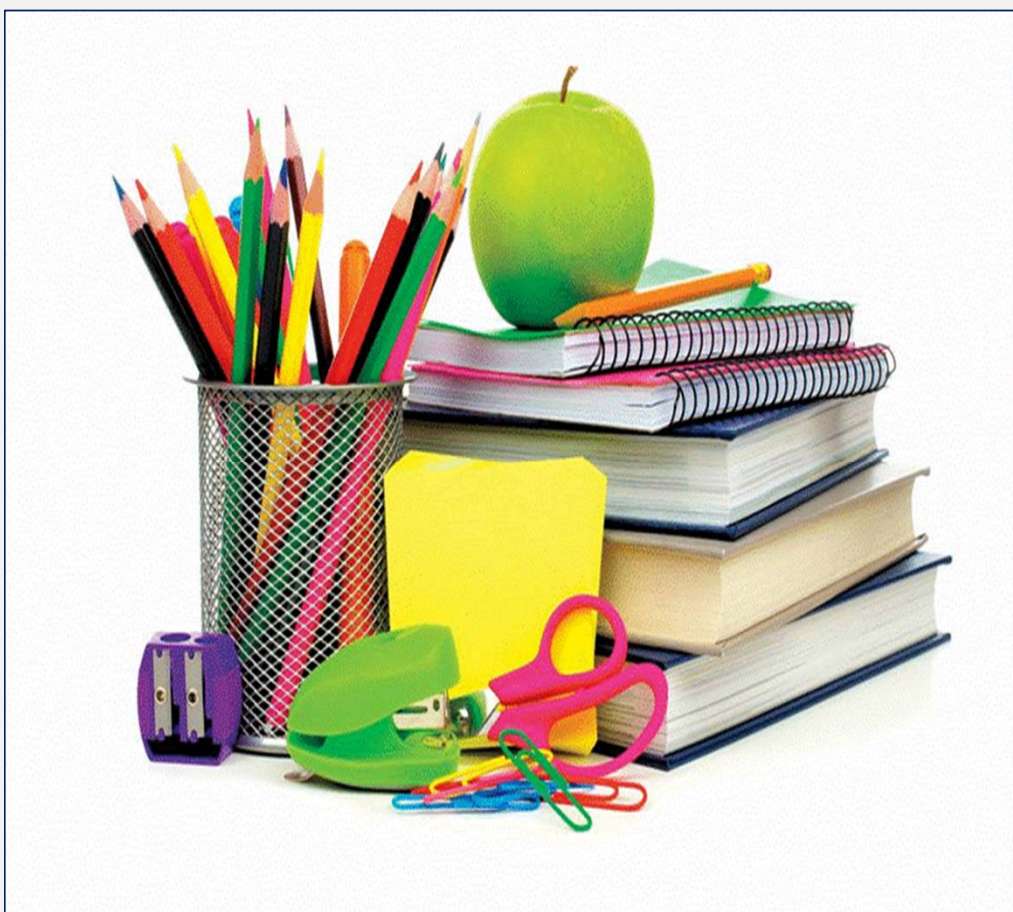
ГЛАВНАЯ / МЕРОПРИЯТИЯ / КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ / РАЗРАБОТКА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Разработка целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций



Всероссийская конференция «Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций»





**Контактные данные
ОАиРПК:**

**Адрес: ул. Гагарина, д. 28, 2
каб.**

Телефон: 8(3012)44-31-04

Адрес эл.

почты: att03@mail.ru

Сайт: <http://my.briop.ru>

Скайп: [att03@outlook.com](https://www.skype.com/people/att03@outlook.com)