



«Читающая семья, читающее поколение»

«Семейное чтение»

Дорогие друзья! Важность чтения в жизни человека настолько очевидна, что каждый наверняка хотел бы, чтобы его ребёнок любил читать.



- Интерес к семейному чтению в последнее время возрождается. Систематическое общение «вокруг книги» способствует эмоциональному и духовному сплочению старших и младших, взаимопониманию и общению. Однако многие полагают, что книги сегодня вытесняются телевидением, компьютером. На это хочется сказать, что у книг не может быть конкурентов. В них заключены знания человечества. Они учат добру, справедливости, открывают красоту окружающего мира, прививают любовь к жизни, радость познания. Книги, как настоящие друзья никогда не предадут. Нравственно обогатиться, постоянно растёт, то соответственно возрастает и
- Человек принимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.
- К 1980 году объём информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 году удвоение происходило ежегодно.
- К 2013 году объём информации по сравнению с 1990 годом возрастёт в 4 раза, к 2040 году – в 32 раза.
- 95% людей читают очень медленно – 180-220 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).
- Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной строке 12-16 остановок.
- У традиционно читающего человека объём одномоментной фиксации составляет 10 печатных знаков – 1,5-2 слова одной строки.

Чтение – это важно!

Действительно, в истории русской культуры литература для детей занимала почётное место – именно в детской литературе впервые появились стихи, рисунки, словари. В создании книг участвовали лучшие писатели, публицисты, учёные.

Родоначальники детской литературы в России были буквари, азбуки, азбуковники. С детства памятли нам сказки В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. П. Ершова, А. Н. Афанасьева, Д. Н. Мамина-Сибиряка. Это наши воспитатели, хранители национальных традиций и «волнители чувств».

Будит эмоции – повышает интеллект – помогает в учёбе – формирует самообразовательные навыки – побуждает к нравственным поступкам – даёт знания, духовность.

Полезьа от чтения книг

«Книга подобна саду в кармане»
(Китайская пословица)

тренирует ваш мозг

обогащает знаниями и информацией

книга - прекрасная тема для разговора

уменьшает стресс, улучшает настроение

отличное и бесплатное развлечение

улучшает концентрацию

обогащает словарный запас

развивает творческое начало

книги учат задавать вопросы и смотреть на мир с различных сторон

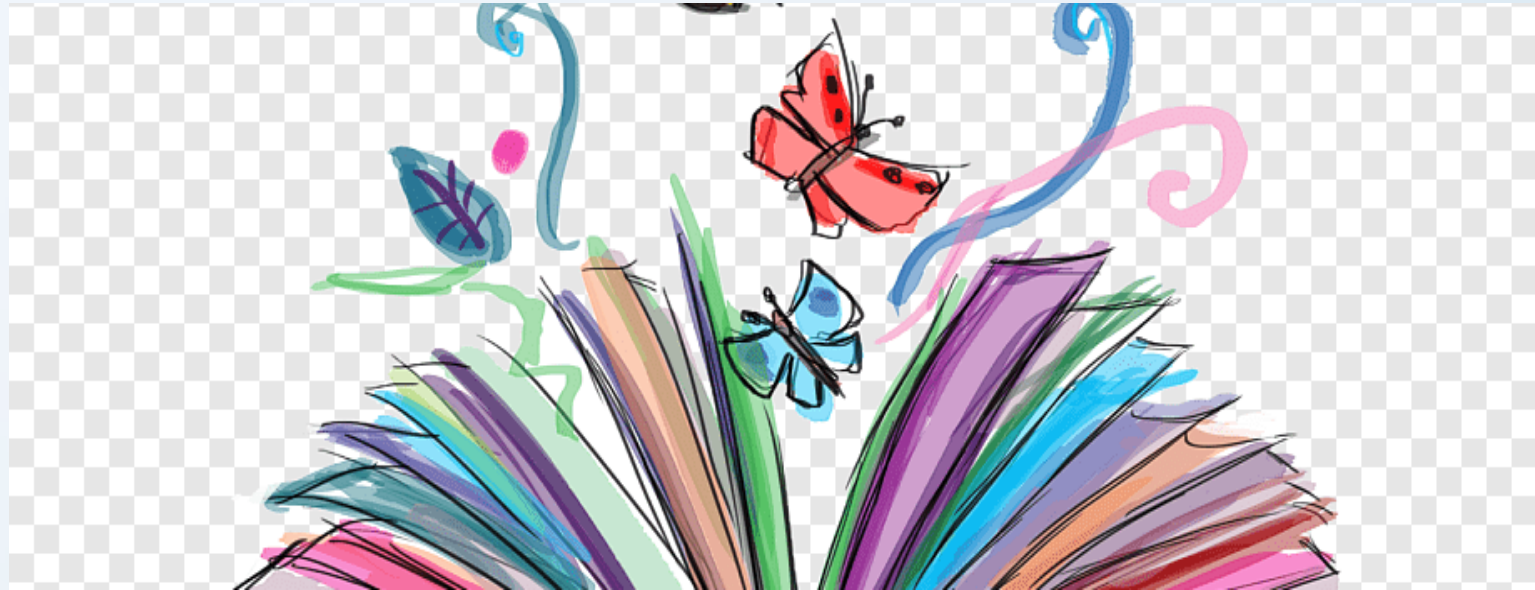
увеличивают вашу способность сопереживать другим

открывает двери в неизведанный мир фантазии

designed by: gosiarysuje.pl
Перевод: knigopolsk.org

Советы:

- Первые книги у ребёнка должны быть красочно оформлены, тогда они ещё до чтения заинтересуют. В то же время они не должны состоять только из иллюстраций, тогда их смысл будет понятным уже после беглого просмотра, и желание читать пропадёт;
- Лучше, если в книге есть разбивка на небольшие главы или она состоит из небольших законченных рассказов. Повествование, состоящее из множества страниц, психологически как бы «давит» на ребёнка, он понимает, что прочесть сразу он не может, а для него необходимо увидеть результат приложенных усилий;
- Взрослые должны помнить, как много зависит от их отношения к чтению ребёнка. Обязательно поговорите о прочитанном (и не переусердствуйте с вопросами на понимание и критическими замечаниями по поводу самого чтения). Похвалите, даже если не всё было «гладко»;
- Следует воспитывать культуру чтения. Если начал, дочитай до конца. Книгу нужно читать последовательно, не перескакивая со страницы на страницу, и не заглядывая в конец.
- Постарайтесь донести до ребёнка, что важно понять о прочитанном всё, а если что-то осталось неясным, спросить.



Уважаемые родители!

- 1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.**
- 2. Перед чтением уберите со стола все отвлекающие предметы, проветрите комнату.**
- 3. Если ребенок устал, проведите физ.минутку.**
- 4. Во время чтения выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.**
- 5. Беседуйте о прочитанном, о том чему учит книга, что нового узнал ребенок.**
- 6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку или выучить его наизусть.**