

### **Формы работы Центра:**

очные консультации для родителей (законных представителей), специалистов организаций, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

Наш адрес:  
Республика Бурятия  
г. Закаменск  
улица Ленина  
дом № 41  
№ телефона 8(30137)43742

**Э л п и с**  
**— значит**  
**«надежда»**

**Центр**  
**комплексной**  
**реабилитации и**  
**абилитации**  
**детей – инвалидов**



Закаменск

2022 г.

На базе

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»  
открылся Центр реабилитации и  
абилитации детей с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
под звучным названием «*Эллис*», что  
в переводе с греческого означает  
«надежда».

Организация центра строится на  
основе взаимодействия с педагогами,  
психологами, логопедами.

Консультирование родителей  
(законных представителей) может  
проводиться одним или  
несколькими специалистами  
одновременно.

### ***Основными задачами деятельности Центра являются:***

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную

помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### ***Коррекционные задачи центра:***

- консультации родителей, логопедов, педагогов, занимающихся с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- помощь в правильной организации развивающей среды ребенка.

### ***Принципы деятельности центра:***

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);

сотрудничество субъектов

соци

ально-педагогического

пространства;

открытость системы воспитания

и образования.